

Agenda semanal de atividade não presenciais ou presenciais mediadas por tecnologias -6º ANO

8ª Semana – 04 a 08 de maio/2020

Dias	Professor/ Disciplina	Conteúdo/Atividade
04/05 (segunda-feira)	Inglês (Laura)	<p>✓ Assista ao vídeo "The doveandtheant" (link abaixo) e depois produza um parágrafo (português ou inglês) dizendo o que você entendeu da história e qual o ensinamento ela nos traz.</p> <p><a href="https://youtu.be/Wp5QtAgsjuY">https://youtu.be/Wp5QtAgsjuY</a></p>
	Literatura (Flausina)	<p>Concluir (até 08/05) a leitura do livro “A invenção de Hugo Cabret”, de Brian Selznick</p> <p><b>Obs:</b> Este livro compôs a lista de materiais solicitados no início do ano.</p>
	Gramática (Silvia)	<p>- Resolver atividades em ficha sobre “Sinais de Pontuação”, “Substantivos” e “Adjetivos” como revisão para atividade avaliativa.</p> <p>- O plantão de dúvidas será na quinta-feira (07/05/2020) das 9h30 às 10h10.</p> <p><b>IMPORTANTE:</b></p> <p>- Fichas estarão disponíveis no site da escola</p> <p>- O plantão de dúvidas será através do aplicativo Zoom.</p> <p>- As atividades devem estar prontas para o plantão de dúvidas.</p>
	Arte (Eliézer)	<p>SEGUE O CRONOGRAMA DE ATIVIDADES PARA ESSA SEMANA.</p> <p>Participar da videoconferência às <b>8:00 da manhã no dia 05-05</b> – link será disponibilizado no grupo do WhatsApp.</p> <p>Acompanhe seguida da leitura das páginas: 88 a 99</p> <p><b>Façam as atividades das páginas: 90 e 94 (quem ainda não fez)</b></p> <p>Enviar foto da atividade pelo Google Classroom</p> <p>Código para acesso à sala Google Classroom: <b>cm5bd6f</b></p> <p><b>Data da entrega: 04/05</b></p> <p>Qualquer dúvida estarei à disposição por mensagens via wtssp ou pelo e-mail: <a href="mailto:eliezer3r@gmail.com">eliezer3r@gmail.com</a></p>
	Cooperativismo (Hélio de Deus)	<p>- Responder as atividades da página 36.</p> <p>Questões: 1 e 2.</p> <p>- data de entrega: <b>11/05</b></p> <p>✓ Enviar as atividades pelo privado (WhatsApp – 9 9900-1946)</p> <p>✓ Caso tenha dúvidas, estou à disposição.</p>

<p><b>05/05</b> <b>(Terça-feira)</b></p>	<p><b>História</b> <b>(Ana Cristina)</b></p>	<p>Faça a leitura das páginas 235 a 238 e responda:</p> <p>a) De acordo com as tradições indígenas, o que garantia a sobrevivência das comunidades? b) Como viviam os antigos povos amazônicos entre 8 mil a 3 mil anos atrás? c) Como era feito o desmatamento pelos antigos indígenas na Amazônia?</p> <p>LIVRO 2</p> <p><b>Data da entrega: 06/05 pelo WhatsApp</b></p>		
	<p><b>Redação</b> <b>(Flausina)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Características dos gêneros RESUMO e RESENHA</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="450 539 892 864" style="text-align: center;">  <b>VIDEOCONFERÊNCIA</b> </td> <td data-bbox="892 539 1503 864"> <p>A aula será hoje (05/05) pelo aplicativo <b>Zoom</b> das <b>10 horas às 10 horas e 45 minutos.</b></p> <p><b>Obs:</b> Para a videoconferência você precisará do caderno de Redação e do Livro Didático - vol. 2</p> </td> </tr> </table>	 <b>VIDEOCONFERÊNCIA</b>	<p>A aula será hoje (05/05) pelo aplicativo <b>Zoom</b> das <b>10 horas às 10 horas e 45 minutos.</b></p> <p><b>Obs:</b> Para a videoconferência você precisará do caderno de Redação e do Livro Didático - vol. 2</p>
 <b>VIDEOCONFERÊNCIA</b>	<p>A aula será hoje (05/05) pelo aplicativo <b>Zoom</b> das <b>10 horas às 10 horas e 45 minutos.</b></p> <p><b>Obs:</b> Para a videoconferência você precisará do caderno de Redação e do Livro Didático - vol. 2</p>			
	<p><b>Geometria</b> <b>(Mattheus)</b></p>	<p>✓ Resolver, no caderno, a Lista de Exercícios Complementares de Revisão, números 1 a 5. ✓ <b>Data da entrega:</b> 05/05 (Privado do WhatsApp – 9 84722171); <b>Obs.:</b> As correções das atividades estarão disponíveis no Google Classroom (Código: 55xfqy3) sempre nos dias das aulas.</p>		
	<p><b>Inglês (Laura)</b></p>	<p>Fazer a pagina 48 do livro de inglês.</p>		
	<p><b>Ciências</b> <b>(Wilma)</b></p>	<p>Assistir a aula em live do SFB sobre Atitudes para a vida: Que problemas estão envolvidos no descarte de pilhas e baterias: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iNje5vmGL28">https://www.youtube.com/watch?v=iNje5vmGL28</a></p> <p>Com base nessa aula e nos textos das páginas 356 e 357, resolver as questões 1, 2 e 3 da página 357.</p> <p><b>Data da entrega: 07/05 pelo WhatsApp.</b></p>		
<p><b>06/05</b> <b>(quarta-feira)</b></p>	<p><b>Cálculo</b> <b>(Rosimar)</b></p>	<p>Assistir aos vídeos sobre exercícios com divisibilidade: <a href="https://youtu.be/rUkWuN2yxBo">https://youtu.be/rUkWuN2yxBo</a> e <a href="https://youtu.be/BhRcQxK9KGO">https://youtu.be/BhRcQxK9KGO</a> e <a href="https://youtu.be/WG12w2rp9ms">https://youtu.be/WG12w2rp9ms</a> .</p> <p>Copiar as informações no caderno. Data de entrega: 07/05, whatsapp 999321411.</p>		
	<p><b>Geografia</b> <b>(Júnior)</b></p>	<p>Assistir a vídeo aula: Agentes endógenos e exógenos. Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kjZ_4CYkosw">https://www.youtube.com/watch?v=kjZ_4CYkosw</a>.</p> <p>Ler o tema 03: Os processos de formação e transformação do relevo (P. 286 a 291)</p>		
	<p><b>Geometria</b> <b>(Mattheus)</b></p>	<p>✓ Resolver no caderno, a Lista de Exercícios Complementares de Revisão, números 6 a 10. ✓ <b>Data da entrega:</b> 06/05 (Privado do WhatsApp – 9 84722171) ✓ <b>Obs.:</b> As correções das atividades estarão disponíveis no Google Classroom (Código: 55xfqy3) sempre nos dias das aulas.</p>		

	<p><b>História</b> (Ana Cristina)</p>	<p><b>VÍDEO CONFERÊNCIA NO APP ZOOM HOJE (06/05), DAS 10H ÀS 11H!!!</b></p> <p>Ativ. 1 Atualmente, quais são as principais consequências da destruição da Amazônia. Cite-se em seguida represente com imagens e (ou)desenhos.</p> <p>Ativ. 2 Resolva a questão 2 da pág. 240.</p> <p><b>Data de entrega: 08/05 pelo WhatsApp</b></p>
	<p><b>Educação Física</b> (José Lucas)</p>	<p>Realizar a leitura do texto anexo <b>no final desta agenda</b> sobre “Atividade física e exercício físico” e realizar a atividade de fixação, atividade esta que deve ser copiada e respondida no caderno e enviada até o dia 08/05/2020, através do e-mail: <a href="mailto:jose.junior@seduc.go.gov.br">jose.junior@seduc.go.gov.br</a> ou pelo whatsapp 98508-7745.</p>
<p><b>07/05</b> - (quinta-feira)</p>	<p><b>Geografia</b> (Júnior)</p>	<p>Responder as atividades da página 291. Obs.: livro 02.</p> <p>Entrega: dia 14/05</p>
	<p><b>Ciências</b> (Wilma)</p>	<p>Assistir a aula em live do SFB sobre as partes da crosta terrestre: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zQ-dwbtEIs4">https://www.youtube.com/watch?v=zQ-dwbtEIs4</a></p> <p>Com base nessa aula que você assistiu, no tema 1 da Unidade 4 (Livro vol. 2) e se precisar, pesquise na internet para responder o “De olho no tema” da pág. 363.</p> <p><b>Data da entrega: 12/05 pelo WZ.</b></p>
	<p><b>Cálculo</b> (Rosimar)</p>	<p>Resolução das atividades da página 127 (livro 2). Data de entrega: 08/05, whatsapp999321411</p>
	<p><b>Ensino Religioso</b> (Ana Cristina)</p>	<p>“MÃE é sinônimo de VIDA, AMOR INCONDICIONAL E DOAÇÃO”.</p> <p>Ativ. 1 - Refletindo sobre a frase acima, crie um belo poema ou oração contemplando as mães que fazem parte de sua história.</p> <p>Ativ. 2 - Recorte, cole ou desenhe imagens de mães com seus filhos: mães indígenas, africanas, enfim, mães também de outras nacionalidades.</p> <p><b>MÃE É TUDO!</b></p> <p><b>Data de entrega: 14/05 pelo WhatsApp</b></p>
<p><b>08/05</b> (sexta-feira)</p>	<p><b>Redação</b> (Flausina)</p>	<p><b>Produção de texto - gênero RESENHA</b></p> <p>Escolha um livro, uma obra de arte, algum produto lançado atualmente no mercado e produza uma resenha.</p> <p>Lembre-se de que seu texto deverá apresentar duas partes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Resumo e/ou exposição do livro, obras de arte, objeto...</li> <li>II. Análise da obra, sua avaliação sobre ela/ele.</li> </ol> <p>E não se esqueça de que as opiniões não devem ser em 1ª pessoa e que você deve concluir seu texto com uma recomendação.</p> <p><b>Data da entrega:</b> Envie foto de sua atividade para o WhatsApp da professora até o dia 12/05.</p>

<p><b>História</b> (Ana Cristina)</p>	<p>Leia o texto “Os povos da Floresta” Pág. 241 e resolva as questões 1 e 2.</p> <p>Livro 2</p> <p><b>Data da entrega: 12/05 pelo WhatsApp</b></p>			
<p><b>Cálculo</b> (Rosimar)</p>	<p>Resolução das atividades da página 128 (livro 2). Data de entrega: 13/05, whatsapp 999321411.</p> <p><b>Vídeoconferência: 9h e 30min às 11h.</b> No Hangouts. No dia enviarei o link.</p> <table border="1" data-bbox="451 490 1500 808"> <tr> <td data-bbox="451 490 686 808">  </td> <td data-bbox="686 490 1500 808"> <p>OS ALUNOS SERÃO DIVIDIDOS EM TRÊS GRUPOS. NO DIA ENVIAREI OS GRUPOS.</p> <p>QUALQUER DÚVIDA ESTAREI À DISPOSIÇÃO VIA WHATSAPP.</p> <p>DURANTE A SEMANA POSTAREI VÍDEOS NO GOOGLE SALA DE AULA PARA AJUDAR NA FIXAÇÃO DO CONTEÚDO. <b>SAUDADES!!</b></p> </td> </tr> </table>			<p>OS ALUNOS SERÃO DIVIDIDOS EM TRÊS GRUPOS. NO DIA ENVIAREI OS GRUPOS.</p> <p>QUALQUER DÚVIDA ESTAREI À DISPOSIÇÃO VIA WHATSAPP.</p> <p>DURANTE A SEMANA POSTAREI VÍDEOS NO GOOGLE SALA DE AULA PARA AJUDAR NA FIXAÇÃO DO CONTEÚDO. <b>SAUDADES!!</b></p>
	<p>OS ALUNOS SERÃO DIVIDIDOS EM TRÊS GRUPOS. NO DIA ENVIAREI OS GRUPOS.</p> <p>QUALQUER DÚVIDA ESTAREI À DISPOSIÇÃO VIA WHATSAPP.</p> <p>DURANTE A SEMANA POSTAREI VÍDEOS NO GOOGLE SALA DE AULA PARA AJUDAR NA FIXAÇÃO DO CONTEÚDO. <b>SAUDADES!!</b></p>			
<p><b>Literatura</b> (Flausina)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Análise do livro “A invenção de Hugo Cabret”</b></p> <table border="1" data-bbox="451 1032 1500 1386"> <tr> <td data-bbox="451 1032 874 1386">  <p style="text-align: center;"><b>VIDEOCONFERÊNCIA</b></p> </td> <td data-bbox="874 1032 1500 1386"> <p>A aula será hoje (08/05) pelo aplicativo <b>Zoom</b> das <b>13 horas às 13 horas e 45 minutos.</b></p> <p><b>Obs:</b> Para a videoconferência você precisará do caderno de Literatura e do livro “A invenção de Hugo Cabret”.</p> </td> </tr> </table>		 <p style="text-align: center;"><b>VIDEOCONFERÊNCIA</b></p>	<p>A aula será hoje (08/05) pelo aplicativo <b>Zoom</b> das <b>13 horas às 13 horas e 45 minutos.</b></p> <p><b>Obs:</b> Para a videoconferência você precisará do caderno de Literatura e do livro “A invenção de Hugo Cabret”.</p>
 <p style="text-align: center;"><b>VIDEOCONFERÊNCIA</b></p>	<p>A aula será hoje (08/05) pelo aplicativo <b>Zoom</b> das <b>13 horas às 13 horas e 45 minutos.</b></p> <p><b>Obs:</b> Para a videoconferência você precisará do caderno de Literatura e do livro “A invenção de Hugo Cabret”.</p>			
<p><b>Inglês (Laura)</b></p>	<p>Fazer a pagina 50 do livro de inglês.</p>			

**Disciplina:** Educação Física

**Professor (a):** José Lucas

## **ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA 6º ANO – SEMANA DE 04 A 08 DE MAIO DE 2020.**

Caros alunos (as) do 6º ano, esta semana vocês devem realizar a leitura do texto abaixo sobre “Atividade física e exercício físico” e realizar a atividade de fixação, atividade esta que deve ser copiada e respondida no caderno e enviada até o dia 08.05.2020, através do e-mail: [jose.junior@seduc.go.gov.br](mailto:jose.junior@seduc.go.gov.br) ou pelo whatsapp 98508-7745.

### **SAIBA QUAL A DIFERENÇA ENTRE ATIVIDADE FÍSICA E EXERCÍCIO FÍSICO.**

Movimentar o corpo é essencial para gastar calorias e cuidar da saúde, no entanto, as formas de fazer isso variam bastante.

Os benefícios da prática esportiva para a saúde e para a qualidade de vida são amplamente divulgados nos meios de comunicação. Porém, é preciso mais que a prática diária: as pessoas precisam se tornar mais ativas ao longo do dia, realizando movimentos corporais para escapar do sedentarismo.

O sedentarismo é a diminuição, a falta ou a ausência da prática de exercícios físicos. Realizar pouca ou nenhuma atividade motora que gere algum gasto calórico relevante pode provocar diversas consequências, como por exemplo, o surgimento de doenças. Dessa forma, uma pessoa sedentária não é aquela que não pratica atividade física regular, mas sim, a que possui um comportamento diário caracterizado pela quantidade de tempo destinado a um conjunto de atividades que não aumentam significativamente o gasto energético em relação ao repouso.

Movimentar o corpo é essencial para gastar calorias, não acumular quilos extras e também para manter o aparelho cardiovascular em dia. No entanto, as formas de fazer isso variam bastante. Nem todos sabem, mas a atividade física e exercício físico, embora ambos sejam benéficos, não é a mesma coisa. Vamos conhecer a diferença entre eles?

#### **Atividade Física**

A atividade física é todo o tipo de movimento produzido pelos músculos, que nos causam um gasto energético acima do que teríamos em repouso. Ou seja, ela é tudo o que realizamos no dia a dia quando não estamos descansando. Atividades cotidianas como andar do quarto para a sala, limpar a casa, lavar a louça, passear com o cachorro, descer a escada do prédio, brincar com os filhos, levantar para atender ao telefone ou cuidar do jardim, pode ser considerada uma atividade física.

Em resumo, a atividade física não é algo sistematizado ou programado, simplesmente ocorre pela necessidade natural do ser humano e existir e se relacionar com seu meio e seu estilo de viver. Quem automatiza sua vida em excesso com controles remotos ou telefones sem fio, quem usa o carro para tudo e evita todo o tipo de esforço, certamente poderá ter prejuízos na saúde e ganhar uns quilos extras em médio e longo prazo.

#### **Exercício Físico**

O exercício físico é uma sequência sistematizada de movimentos, que são executados de maneira planejada e possuem um objetivo específico. Ela é repetitiva e deve ser feita com a ajuda de um profissional, porque somente ele pode determinar a intensidade ideal, a duração, as cargas e o objetivo de acordo com o perfil e o estado físico da pessoa.

O exercício serve para equilibrar ou aumentar a musculatura, reduzir de maneira mais rápida o peso corporal, melhorar a capacidade respiratória, diminuição da pressão arterial e prevenir o surgimento de males como diabetes e doenças cardiovasculares. Os esportes propostos pelo professor de Educação Física como futebol, basquete, atletismo ou até mesmo a dança ou ginástica, entram nesta classificação.

### **Importância de ambos**

Tanto a atividade física como os exercícios físicos promovem benefícios para a saúde como controle de peso, diminuição da pressão arterial, redução do estresse, prevenção de doenças cardiovasculares, diabetes, desde que sejam realizadas regularmente.

Segunda a Sociedade Brasileira de Medicina do Esporte, uma pessoa, para ser considerada ativa e alcançar esses benefícios, precisam de, no mínimo, 150 minutos de atividade física por semana, seja de forma contínua ou intercalada.

Mesmo que fazer um treinamento com o auxílio de um profissional possa trazer resultados mais rápidos, não fará diferença para a sua saúde se você está fazendo meia hora de caminhada ou se passeia com o seu cachorro pelo mesmo período. O ideal é encontrar algo que dê prazer e fazer de forma contínua.

A Organização Mundial da Saúde (OMS), considera o sedentarismo a doença do século, e bastam apenas alguns minutos por dia para evitar que esse mal atinja você ou seus alunos. É muito importante conversar com as crianças e jovens sobre a importância de se tornar uma pessoa, e no futuro, um adulto ativo.

\*\*\*\*\*

Responda as questões a seguir de acordo com o texto e seus conhecimentos prévios.

- 1) Qual a principal diferença entre atividade física e exercício físico?
- 2) Cite cinco exemplo de atividade física e cinco exemplos de exercícios físicos.
- 3) Qual a importância dos exercícios físicos em nosso dia a dia?
- 4) Você tem praticado exercício físico neste período de quarentena? Quais?
- 5) Você se sente uma pessoa ativa ou sedentária? Justifique sua resposta.