

Disciplina: Ciências

Aluno(a):

Professora: Wilma Kock

Turma: 7º Ano

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM – Reconhecer as regras de se classificar e nomear os seres vivos. Para essa aula é importante: - Assistir a videoaula Disponível em: <https://tinyurl.com/t3jragm> Ou basta buscar em: e digitar Goiás Tec Biologia - Aulas 05 e 06 - Professores Núbia e Luiz Carlos

- Com o auxílio da vídeoaula, procurem responder às atividades propostas.

- Dica rápida do professor.



Para classificar os seres vivos existem táxons que podem ser facilmente memorizados utilizando o nome: **REFICOFAGE**.

RE = Reino

FI= Filo

C= Classe

O= Ordem

FA= Família

G= Gênero

E= Espécie

1) Cachorro, lobo e ser humano possuem classificação taxonômica tal como todos seres vivos. Podemos dizer que as 3 espécies são iguais até a categoria de:

(A) Espécie. (B) Gênero. (C) Família. (D) Ordem. (E) Classe

02) O caramujo-africano-gigante, *Achatina fulica*, é um molusco nativo do leste e do nordeste da África que foi introduzido ilegalmente em nosso país na década de 80. Com aproximadamente 20 cm de comprimento e 200 g, foi trazido com o intuito de substituir o escargot verdadeiro; considerando sua massa, alta capacidade reprodutiva e resistência. Como não tiveram a aceitação esperada neste mercado, muitos donos de criadouros acabaram liberando-os no ambiente. Sendo hermafroditas, e também capazes de se autofecundar, cada indivíduo é capaz de liberar aproximadamente 400 ovos por ano; e sobrevivem aos períodos de seca e de frio, e também a diversos venenos.

Fonte: <https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/biologia/caramujo-africanogigante.htm>

O nome científico presente no texto foi escrito de maneira correta pois:

- (A) Binomial, grego, 1ª letra maiúscula e itálico;
- (B) Binominal, latim, 1ª letra maiúscula e itálico;
- (C) Binominal, latim, 1ª letra maiúscula e sublinhado;
- (D) Nominal, grego, 2ª letra maiúscula e itálico;
- (E) Nominal. latim, 2ª letra maiúscula e negrito.

03) (Vunesp/2015) No ano de 1500, os portugueses já se referiam ao Brasil como a “Terra dos Papagaios”, incluindo nessa designação os papagaios, as araras e os periquitos. Estas aves pertencem a uma mesma família da ordem Psittaciformes. Dentre elas, pode-se citar:

Araras	Papagaios	Periquitos
Arara-vermelha <i>Ara chloropterus</i>	Papagaio-verdadeiro <i>Amazona aestiva</i>	Perequito-de-cabeça-azul <i>Aratinga acuticaudata</i>
Arara-canga <i>Ara macao</i>	Papagaio-de-cara-roxa <i>Amazona brasiliensis</i>	Perequito-rei <i>Aratinga aurea</i>
Arara-canindé <i>Ara ararauna</i>	Papagaio-chauá <i>Amazona rhodocorytha</i>	Perequito-da-caatinga <i>Aratinga cactorum</i>

Está(ão) correta(s):

O grupo de aves relacionadas compreende:

- (A) 3 espécies e 3 gêneros.
- (B) 9 espécies e 3 gêneros.
- (C) 3 espécies de uma única família.
- (D) 9 espécies de um mesmo gênero.
- (E) 3 espécies de uma única ordem.

4) (Enem-2015) Leia o texto e responda.

<p>Os Bichinhos e O Homem</p> <p>(Arca de Noé- Toquinho & Vinicius de Moraes)</p> <p>Nossa irmã, a mosca É feia e tosca Enquanto que o mosquito É mais bonito Nosso irmão besouro Que é feito de couro Mal sabe voar Nossa irmã, a barata Bichinha mais chata É prima da borboleta Que é uma careta Nosso irmão, o grilo Que vive dando estrilo Só pra chatear</p> <p>MORAES, V. A arca de Noé: poemas infantis. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1991.</p>	<p>O poema acima sugere a existência de relações de afinidade entre os animais citados e nós, seres humanos. Respeitando a liberdade poética dos autores, a unidade taxonômica que expressa a afinidade existente entre nós e estes animais é:</p> <ul style="list-style-type: none"> (A) o filo. (B) o reino. (C) a classe. (D) a família. (E) a espécie.
---	---

05) (CESGRANRIO/2013) Se reunirmos as famílias Canidae (cães), Ursidae (ursos), Hienidae (hienas) e Felidae (leões), veremos que todos são carnívoros, portanto, pertencem à(ao) mesma(o):

- (A) espécie.
- (B) subespécie.
- (C) ordem.
- (D) família.
- (E) gênero.