

ESTUDO DIRIGIDO – 6º ANO

Dias	Professor/disciplina	Conteúdo/Atividade
30/03 (segunda-feira)	Literatura (Flausina)	Responder no caderno Ficha extra II – Leitura e interpretação e enviar foto da atividade pelo Google Classroom. Se possível, imprimir e colar a ficha no caderno de Literatura. Código para acesso à Sala de aula do Google Classroom: xopytip Data da entrega: 03/04
	Coopetativismo (Helio de Deus)	Atividades Cooperativismo. Livro de Filosofia. Pág. 19. Questões. 1, 2 e 3. Pág. 26. Questões. 1, 2, 3 e 4. Deixar no caderno. Correção na volta às aulas.
	Gramática (Silvia)	Estudar pag. 89 – Respondera pag. 90 exercícios 1 e 2
31/03 (Terça-feira)	Historia(Ana Cristina)	Pág. 307. Analise a tirinha e resolva as atividades da questão 2.
	Redação (Flausina)	Escolher um tema e criar meme. Orientações na Ficha extra II de Redação. Se possível, imprimir e colar a ficha no caderno de Produção textual. Entrega: 03/04 Por watsap ou postagem no classroom. Código para acesso à Sala de aula do Google Classroom: xgbaw7b
	Geometria (Matheus)	✓ Vídeo conferência para introdução de conteúdo novo: Ideia de ponto, reta e plano. ✓ Data: 31/03, às 9h. ✓ Local: Google Classroom/ Hangouts.
	Ciências (Wilma)	Ler o texto das pags 432 e 433 para resolver a atividade da pag 433, questões de 1 a 4. Data de entrega: 02/04
01/04 (quarta-feira)	Geografia (Júnior)	Unidade 2 Brasil: população. Tema 4: Povos e comunidades tradicionais. Página 370 e 371
	Geometria (Matheus)	✓ Resolver, no caderno, as atividades das páginas 170 e 171, números 1 a 5 (LIVRO 2); ✓ Data de entrega: 01/04 (4ª feira); ✓ Local: Privado do WhatsApp (98472-2171) ou no Google Classroom.
	Cálculo (Rosimar)	✓ Estudar a ficha de revisão (Potenciação).

	Educação Física (José Lucas)	Atividade – Treinamento funcional em casa Chame a família e vamos liberar o stress cuidando do corpo e da mente: https://bit.ly/2J2vDWz Galera este vídeo mostra um treinamento funcional em casa, no primeiro momento podem ficar um pouco assustados, porém com o passar da semana é possível desenvolvê-lo. Inicie os treinos com menor intensidade, respeitando o limite de cada um e com o passar dos dias poderão aumentar esta intensidade até conseguir seguir o vídeo. Vocês poderão realizar esta atividade em qualquer lugar da casa, lembrando que não existe a necessidade de sair de casa para realização da mesma. Vamos lá! Joguem o stress para fora e coloque a saúde em dia, abraço!																					
	Historia(Ana Cristina)	Leia os textos da pág. 308 à 311 e elabore 4 questões sobre o tema: "A alimentação que nos faz humanos" e depois, responda as questões.																					
02/04 (quinta-feira)	Cálculo (Rosimar)	Ver vídeo aula postada no grupo de estudos sobre potência.																					
	Ciências (Wilma)	Faça uma pesquisa e escreva em seu caderno, quais são os tipos de água encontradas no planeta (no mínimo 5) e explique um pouco sobre cada uma. Data de entrega: 07/04																					
03/04 (sexta-feira)	Redação (Flausina)	Listar as principais diferenças entre os gêneros estudados no decorrer do bimestre: Conto popular, romance de aventura e fanfic. Desenhe no caderno a seguinte tabela e complete-a a partir do que estudado em sala e lido nas páginas 25 e 26, 73 e 74 do livro (Vol. 1). <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Conto popular</th><th>Romance de aventura</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>As personagens são muitas ou poucas? E como são caracterizadas?</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Sobre o conflito, o que podemos afirmar?</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Como é a autoria nestes 2 gêneros?</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Como se caracteriza o espaço e o tempo?</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>A narrativa é curta ou longa?</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td colspan="3"> E fanfic, o que é? Fanfic é... </td></tr> </tbody> </table> Fotografar atividade do caderno e enviar pelo Google Classroom –		Conto popular	Romance de aventura	As personagens são muitas ou poucas? E como são caracterizadas?			Sobre o conflito, o que podemos afirmar?			Como é a autoria nestes 2 gêneros?			Como se caracteriza o espaço e o tempo?			A narrativa é curta ou longa?			E fanfic, o que é? Fanfic é...		
	Conto popular	Romance de aventura																					
As personagens são muitas ou poucas? E como são caracterizadas?																							
Sobre o conflito, o que podemos afirmar?																							
Como é a autoria nestes 2 gêneros?																							
Como se caracteriza o espaço e o tempo?																							
A narrativa é curta ou longa?																							
E fanfic, o que é? Fanfic é...																							

		Sala de Redação. Para dia: 07/04
	Historia(Ana Cristina)	Releia o doc. da fonte 2 (pág. 311) e responda as questões 3 e 4 da pág. 313. Em seguida, faça a leitura do resumo do a cap. Que está na paág. 314.
	Literatura (Flausina)	Acesse um dos links abaixo, escolha um e-book (livro em suporte eletrônico), leia-o gratuitamente e, depois, faça o registro no Diário de Leitura. Obs: escolha um livro que você não tenha lido ainda! https://www.amazon.com.br/b?ie=UTF8&node=6311441011 http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/ResultadoPesquisaObraForm.do <i>Aluno(a) do 6º ano,</i> <i>Mantenha-se, por aí, aplicado(a) aos estudos, pois, por aqui, permanecerei contribuindo da melhor forma possível para que você continue exercitando suas habilidades de leitura e escrita!</i> <i>Estarei sempre à disposição para esclarecer qualquer dúvida que surgirem. Por isso, entre em contato sempre que necessário!</i> <i>Abraços!</i> Professora Flau.
	Cálculo (Rosimar)	Resolução dos exercícios da página 215, números 3 e 4. Entregar dia 08/04. Saudades! Amo vocês!
	Inglês (Laura)	Página 41.(correção no ambiente virtual).
06/04 (segunda-feira)	Inglês (Laura)	Página 42.(correção no ambiente virtual).
	Arte (Eliezer)	<i>As atividades serão enviadas após as aulas online (acompanhar no ambiente virtual)</i>
	Gramática (Silvia)	Assistir vídeo aula sobre substantivo e adjetivos. Exercícios na ficha (ver site).
07/04 (terça-feira)	Inglês (Laura)	Página 43 e 44. (correção no ambiente virtual).