

ESTUDO DIRIGIDO – 2º ANO

Dias	Professor/disciplina	Conteúdo/Atividade
30/03 (segunda-feira)	<b>Redação (Cleiton)</b>	<p><b>Arte – Capítulo 2 – Pré-Modernismo e Modernismo no Brasil.</b></p> <p>Leitura do pdf- Pré-Modernismo. Resolver as atividades das páginas 412.</p> <p>Teremos nossa primeira sabatina on-line dia 31/03 às 9h – Serão feitas questões dirigidas aos alunos no grupo do WhatsApp sobre o assunto trabalhado. Cada aluno será marcado em uma das perguntas e deve responde-la via áudio.</p> <p>A redação da semana cujo tema é: <b>Racismo velado nas escolas brasileiras</b> deve ser desenvolvida normalmente e enviada: <a href="mailto:cleitondg@gmail.com">cleitondg@gmail.com</a>; ou pelo whatsapp (no PV) até o dia 5 de abril.</p> <p>Uma discussão sobre o tema será realizada no grupo do WhatsApp na terça-feira às 10h, tragam suas ideias.</p>
	<b>Literatura (Rosania)</b>	Roteiro e orientações para atividades semanais em anexo
	<b>História (José Maria)</b>	<p>Ler capítulo 3: Revolução Francesa e Independência dos EUA</p> <p>Atividades do Capítulo 3: Pág 53 a 54 e Pág 64 a 65. Atividades do SFB Plus referentes ao capítulo 3</p> <p>Redação:</p> <p>"A influência das idéias iluministas no estilo de ser do século XXI: política, educação, ciência, economia e sociedade."</p> <p>- Mínimo de 20 linhas</p> <p>Digitar e enviar por e-mail para <a href="mailto:jpezinho2000@yahoo.com.br">jpezinho2000@yahoo.com.br</a>.</p> <p>Todas essas atividades tem até o dia 07 para serem enviadas</p>
	<b>Cálculo (Mattheus)</b>	<p>Resolução dos exercícios das páginas 63 e 64, números 79 a 83.</p> <p><b>Data da entrega:</b> 03/04 (6ª feira)</p> <p><b>Local:</b> Privado do WhatsApp (98472-2171) ou no Google Classroom.</p>
31/03 (Terça-feira)	<b>Biologia (Alencar)</b>	Roteiro e orientações para atividades semanais em anexo.
	<b>Física I (Mattheus)</b>	<p>Vídeo conferência para introdução de conteúdo novo: Espelhos Esféricos.</p> <p><b>Data:</b> 31/03, às 11h.</p> <p><b>Local:</b> Google Classroom/ Hangouts.</p> <p>Ler e marcar as principais informações das páginas 293 a 295 e resolver os exercícios das páginas 297 e 298.</p>

		<p><b>Data da entrega:</b> 03/04 (6ª feira)</p> <p><b>Local:</b> Privado do WhatsApp (9 8472-2171) ou no Google Classroom.</p>
	<b>Inglês (Cleiton)</b>	<p style="text-align: center;"><b>Capítulo 4 – Introdução</b></p> <p>O capítulo 4 aborda um tema polêmico que precisa ser discutido. Para fazer a introdução ao assunto preciso que vocês assistam ao TED Talks do KailashSatyarthi disponível no seguinte link: <a href="https://www.ted.com/talks/kailash_satyarthi_how_to_make_peace_get_angry">https://www.ted.com/talks/kailash_satyarthi_how_to_make_peace_get_angry</a></p> <p>O TED aborda: Como um jovem nascido em uma casta alta na Índia conseguiu libertar 83.000 crianças da escravidão? O ganhador do Prêmio Nobel da Paz KailashSatyarthi oferece um conselho surpreendente para quem quer mudar o mundo para melhor: fique com raiva da injustiça. Nesta palestra poderosa, ele mostra como uma vida de pacificação surgiu de uma vida de indignação.</p> <p>Haverá um debate na quinta-feira (02/04) em nosso grupo de Whastapp, estejam prontos par responderem as perguntas solicitadas. Marcaremos com um @nome as perguntas para cada aluno.</p> <p>Além disso, realizar os exercícios páginas 160 e 161 – ENEM Practice 1 e 2.</p>
<b>01/04 (quarta-feira)</b>	<b>Literatura (Rosania)</b>	Roteiro e orientações para atividades semanais em anexo
	<b>Biologia (Alencar)</b>	As atividades já foram postadas e estão sendo trabalhadas no ambiente virtual sob orientação do professor.
	<b>Gramática (Cleiton)</b>	<p style="text-align: center;"><b>Capítulo 3 e 4 –Revisão</b></p> <p>Os alunos devem resolver os exercícios da ficha complementar e enviados via e-mail: <a href="mailto:cleitondg@gmail.com">cleitondg@gmail.com</a>; ou pelo whatsapp (no PV) até o dia 5 de abril. A ficha será postada no Grupo do WhatsApp.</p>
	<b>Cálculo (Mattheus)</b>	<p>Vídeo conferência para introdução de conteúdo novo: Termo geral do Binômio de Newton.</p> <p><b>Data:</b> 01/04, às 10h.</p> <p><b>Local:</b> Google Classroom/ Hangouts</p>
	<b>Física II (Rosimar)</b>	<p>Ver slide sobre campo elétrico (Campo elétrico – SlideShare, <a href="https://pt.slideshare.net">https://pt.slideshare.net</a>. Resolver os exercícios do slide.</p> <p>Os exercícios devem ser realizados e encaminhados pelo whatsapp (no PV) até o dia 16 de abril.</p>

	<p><b>Geometria (Raul)</b></p>	<p>Resolver no caderno os exercícios abaixo.</p> <p>Página 202 com exceção dos números 68 e 69.</p> <p>Página 208 números 76 a 79.</p> <p>→Apresentar por imagem as atividades dia 02/04 quinta – feira, das 09h00min as 11h00min pela plataforma Google sala de aula. Nesse horário estarei disponível para tirar as possíveis dúvidas dos exercícios.</p> <p>Vídeo aula: <a href="https://youtu.be/lnQnoZ5-24">https://youtu.be/lnQnoZ5-24</a></p>
	<p><b>Sociologia (Hélio de Deus)</b></p>	<p>Fazer um comentário sobre: " Estratificação e desigualdades sociais, Pág. 384.</p> <p>A atividade deve ser realizada, fotografada e enviada pelowhatsapp (no PV) até o dia 09 de abril.</p>
<p><b>03/04 (sexta-feira)</b></p>	<p><b>Geografia (Ernesto)</b></p>	<p>Estudando os Blocos Econômicos.</p> <p>Atividade: Assistir ao vídeo Os blocos Econômicos e fazer uma síntese sobre o assunto, postado no Google Classroom.</p> <p>Resolver os exercícios postados no Google Classroom</p>
	<p><b>Química (Hélio Jr.)</b></p>	<p>Resolver os exercícios da página 784 a 787 todos os exercícios. Qualquer dúvida entrar em contato com o professor pelo whatsapp</p>
	<p><b>Filosofia (Hélio de Deus)</b></p>	<p>Nas páginas Pág. 311 e 312, resolver as questões: 7 à 14.</p> <p>A atividade deve ser realizada, fotografada e enviada pelowhatsapp (no PV) até o dia 10 de abril.</p>

<b>Disciplina:</b> Gramática	<b>Aluno(a):</b>
<b>Professor:</b> Cleiton	<b>Ano:</b> 2º <b>Data:</b> ____/____/2020

### Exercício Complementar

1. Há verbos chamados abundantes, porque têm mais de uma forma, especialmente para o particípio, como expulso e expulsado. Assinale o par em que os dois verbos não têm os dois particípios no uso corrente da língua:

a) aceitar – acender;    b) fazer – ver;                      c) emitir – incorrer;    d) soltar – romper;    e) prender – extinguir.

2. Os períodos que possuem verbos auxiliares:

I - É mister trabalharmos mais

II - Já vem raiando a madrugada.

III. Ela ficava filosofando, ao contemplar as estrelas.

a) I e II;                      b) II e III;                      c) I e III;                      d) I, II e III;                      e) nenhum possui verbo auxiliar.

3. Em “ \_\_\_\_ como se tivéssemos vivido sempre juntos”, a forma verbal está no:

- a) imperfeito do subjuntivo;
- b) futuro do presente composto;
- c) mais-que-perfeito composto do indicativo;
- d) mais-que-perfeito composto do subjuntivo;
- e) futuro composto do subjuntivo.

4. Assinale a alternativa correta quanto ao uso de verbos abundantes:

- a) foi elegido pelas mulheres, apesar de haver eleito a maioria dos homens;
- b) por haver aceitado as condições do acordo, seus documentos foram entregues ao escrivão;
- c) antes de chover, ele tinha cobrido o carro;
- d) tem fazido muito calor ultimamente;
- e) por ter morto um animal indefeso, o caçador foi matado pelos índios.

5. “Acredito que Maria tenha feito a lição”, passando-se a oração sublinhada para a voz passiva, o verbo ficará assim:

- a) foi feita;                      b) tenha sido feita;                      c) esteja sendo feita;                      d) tenha estado feita;                      e) seja feita.

6. Transportando para a voz passiva a frase “eu estava revendo, naquele momento, as provas tipográficas do livro”, obtém-se a forma verbal . . .

- a) ia revendo;            b) estava sendo revisto;            c) seriam revistas;            d) estavam sendo revistas.

7. Assinale a alternativa que contém voz passiva:

- a) tínhamos apresentado diversas opções;  
b) dorme-se bem naquele hotel;  
c) precisa-se de gerentes de vendas;  
d) difundia-se o boato de que haveria racionamento;  
e) N. D. A.

8. Transportando para a voz ativa a oração “os sócios foram convocados para uma reunião”. Obtém-se a forma verbal:

- a) convocaram-se;            b) convocaram;            c) convocar-se-ia;            d) haviam sido convocados;  
e) haverão de ser convocados.

9. Transpondo para a voz ativa a frase “O processo deve ser revisto pelos dois funcionários”, obtém-se a forma verbal:

- a) deve-se rever;            b) devem rever;            c) será revisto;            d) reverão;            e) rever-se-á.

10. Complete as frases abaixo com o presente do subjuntivo dos verbos indicados entre parênteses:

- A) Como os preços baixaram, é necessário que nós \_\_\_\_\_ o orçamentos (refaz);  
B) É importante que nossa tentativa \_\_\_\_\_ o esforço (valer);  
C) Convém que ele \_\_\_\_\_ um novo acordo (propor);  
D) Para que não nomeemos é necessário que nós \_\_\_\_\_ o que elas pensam (saber);  
E) Espero que todos os responsáveis \_\_\_\_\_ a culpa (assumir).

- a) refaçamos - valha - proponha - saibamos - assumam;  
b) refazemos - valha - proponham - sabemos - assumam;  
c) refaçamos - valham - proponha - soubemos - assumem;  
d) refazemos - valha - proponha - saibamos - assumam;  
e) N.D.A.

Disciplina: Literatura


Aluno(a):

Professor(a): Rosania

Ano:

Data: \_\_/\_\_/2020

**ROTEIRO DE ESTUDO – 2º ANO – LITERATURA**

30/03	01/04	06/04	08/04
<p style="text-align: center;"><b>Proposta 1</b></p>  <p>Caros alunos e alunas, combinamos que o próximo livro a ser analisado seria <i>Estrela da Vida Inteira</i>, de Manuel Bandeira. Por forças maiores, infelizmente a maioria de vocês certamente não conseguiu adquirir o livro. Por isso, postarei no site da escola um arquivo em PDF contendo os principais poemas. A proposta de hoje é ler esse material. Na semana que vem postarei, quais poemas cada um de vocês terão que analisar para apresentarem no nosso retorno, ok?</p>	<p style="text-align: center;"><b>Proposta 1</b></p>  <p>A fim de revisar o conteúdo fichado na aula anterior, assistindo a vídeo aula disponível no site da escola.</p> <p style="text-align: center;"><b>Modernismo no Brasil. Primeira geração: ousadia e inovação</b></p> <p>Resolução dos exercícios das p. 204 a 206.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Proposta 1</b></p> <p>Resolução dos exercícios das p. 207 a 208.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Proposta 1</b></p> <p>Resolução dos exercícios das p. 216 a 208.</p>