

Agenda semanal de atividade EAD – 6º ANO

Dias	Professor/disciplina	Conteúdo/Atividade
06/04 (segunda-feira)	Arte (Eliézer)	Assistir o vídeo: Grafite – A arte das ruas: Acessando o link: <a href="https://youtu.be/Gryxsugvn8k">https://youtu.be/Gryxsugvn8k</a> Na descrição do vídeo vocês encontrarão sugestão de vídeos complementares. Acompanhe a vídeoaula seguida da leitura das páginas: 126, 127,128,129,130, 134 e 135. Façam as atividades das páginas: 133, 138 e 139. Enviar foto da atividade pelo Google Classroom Código para acesso à sala Google Classroom: <b>cm5bd6f</b> <b>Data da entrega: 13/04</b> Qualquer dúvida estarei à disposição por mensagens via WhatsApp ou pelo e-mail: <a href="mailto:eliezer3r@gmail.com">eliezer3r@gmail.com</a>
	Literatura (Flausina)	Assistir vídeo aula I de Literatura <a href="https://youtu.be/D_WPbBQqj6Q">https://youtu.be/D_WPbBQqj6Q</a> e resolver, no caderno, questões de 1 a 5 das páginas 14 e 15 do livro – Volume 2. Atente-se a organização das ideias e ao capricho com a caligrafia. Após concluir o registro das respostas, fotografe sua atividade e envie-a para a professora.
	Inglês (Laura)	Página 42 e 43 no livro.
	Cooperativismo	Leitura e atividades no livro de Filosofia. Pág. 27.
	Gramática (Sílvia)	- Assistir vídeoaula sobre substantivos e adjetivos no googleclassroom, - Senha: <b>abm5tpa</b> - Assistir o clip musical sobre substantivos e adjetivos, também no Google classroom. - Responder as atividades na ficha que está anexa na agenda. - data de entrega: <b>13/04/2020</b>
07/04 (Terça-feira)	História (Ana Cristina)	Assista a vídeo aula sobre a chegada do homem à América; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QjMxBcvs4IE">https://www.youtube.com/watch?v=QjMxBcvs4IE</a> Vídeo do YouTube 22 minutos  Atividade 1 - Faça a leitura da pág.223 a 226 do Livro Vol.2 Atividade 2 - Responda as questões 1 e 2 da pág.223  Código para acesso à Sala de aula do Google Classroom. <b>Data da entrega: 08/04</b>
	Redação (Flausina)	Assistir vídeo aula I de Redação <a href="https://youtu.be/Z5P9pzf7H3w">https://youtu.be/Z5P9pzf7H3w</a>  Em seguida fazer anotações no caderno de Redação.  Na sala de Redação do Google Classroom estão disponíveis dois livros com histórias classificadas como Romance de aventura. Escolha um destes livros e leia-o recordando-se das características desse gênero que foram estudadas no bimestre anterior.
	Geometria (Mattheus)	✓ Assistir a vídeoaula sobre: <i>medida de um segmento de reta</i> e ler o livro didático nas páginas 171 e 172 (LIVRO 2).

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Resolver os exercícios da página 172, números 1 a 4.</li> <li>✓ <b>Link da vídeoaula:</b></li> <li>✓ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XXKsPFu5KcM">https://www.youtube.com/watch?v=XXKsPFu5KcM</a></li> <li>✓ <b>Data da entrega:</b> 07/04 (Privado do WhatsApp – 9 84722171)</li> <li>✓ <b>Obs.:</b> As correções das atividades e as videoaulas estarão disponíveis no Google Classroom (Código: 55xfqy3) sempre nos dias das aulas.</li> </ul>
	<b>Ciências (Wilma)</b>	<p>Assistir as vídeoaulas:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-j-Jgz9OBYc">https://www.youtube.com/watch?v=-j-Jgz9OBYc</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=72jKIBbQA2E">https://www.youtube.com/watch?v=72jKIBbQA2E</a></p> <p>Com base na vídeoaula que você acabou de assistir e nos temas 1 e 2 da Unidade 3 (Livro vol. 2), responda a atividade da página 342 – questões de 1 a 6.  Devolver até o dia 14/04 pelo WhatsApp.</p>
<b>08/04</b> <b>(quarta-feira)</b>	<b>Geografia (Júnior)</b>	<p>Assistir a vídeo aula: Elementos de um mapa</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VIMskj9CUFY">https://www.youtube.com/watch?v=VIMskj9CUFY</a></p> <p>Fazer fichamento sobre os elementos de um mapa (legenda, título, escala, fonte, orientação e coordenadas geográficas).</p> <p>Obs: caso precise de material complementar, consultar o livro didático utilizado em sala (página 365).Data de entrega: 15/08</p>
	<b>Geometria (Matheus)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lista de exercícios complementares I: <i>Conceitos primitivos à Geometria.</i></li> <li>✓ <b>Data da entrega:</b> 08/04 (Privado do WhatsApp – 9 84722171)</li> <li>✓ <b>Obs.:</b> As correções das atividades estarão disponíveis no Google Classroom (Código: 55xfqy3) sempre nos dias das aulas.</li> </ul>
	<b>Cálculo (Rosimar)</b>	<p>Assistir o vídeo de potenciação:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ztcU0fM0hSg&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=ztcU0fM0hSg&amp;feature=youtu.be</a></p>
	<b>Educação Física (José Lucas)</b>	<p>Fazer atividade da Ficha I – Educação Física (anexo a esta agenda). Antes de realizar as atividades assista a vídeo aula sobre xadrez:</p> <p><a href="https://youtu.be/L3SQXqoHf74">https://youtu.be/L3SQXqoHf74</a></p> <p>Atividade a ser entregue até o dia 08/04/2020 pelo e-mail:  <a href="mailto:jose.junior@seduc.go.gov.br">jose.junior@seduc.go.gov.br</a></p>
	<b>Historia(Ana Cristina)</b>	<p>Releia o texto a chegada do homem à América e analise o mapa da pág. 225</p> <p>Atividade 1 Responda as questões 1 e 2 da pág.226</p>
<b>09/04 - (quinta-feira)</b>		<b>FERIADO</b>
<b>10/04</b> <b>(sexta-feira)</b>	<b>Redação (Flausina)</b>	<b>Feriado - Sexta-feira Santa</b>
	<b>Literatura (Flausina)</b>	<b>Recesso escolar</b>
		<p>Continue colocando em dias as suas atividades. Conto com seu esforço e sua dedicação.</p> <p>Aproveite para colocar todas as atividades em dia! Caso ainda não tenha encaminhado alguma atividade de Redação e/ou de Literatura, encaminhe-a ainda hoje, ok?</p>



Disciplina: Gramática

Aluno(a):

Professora: Sílvia Garceis

Data: 06/04/2020

## SUBSTANTIVOS E ADJETIVOS

1 – Observe:

I- *“De repente, olhou para as suas pernas, compridas e finas, e ficou triste:*

*- Mas que pernas horrorosas!”.*

II- *“Mas suas pernas eram mais fortes e ligeiras do que as do lobo, que, cansado, desistiu de caçar o alce.”.*

a) Identifique os adjetivos utilizados pelo alce na caracterização de suas pernas:

---

b) Explique a oposição entre os adjetivos utilizados no princípio da história (trecho I) e os adjetivos utilizados ao final da história (trecho II):

---

---

2– Relacione de maneira coerente:

**Substantivos:**

1. par de galhos
2. imagem
3. cabeça
4. lobos
5. chifres

**Adjetivos:**

- ( ) bonita
- ( ) inúteis
- ( ) lindos
- ( ) ferozes
- ( ) maravilhosa

3– Releia a questão 1 e compare com o segmento em destaque. “[...] *do que as do lobo, que, cansado, desistiu de caçar o alce.*”.

Identifique nesse segmento o substantivo que foi omitido:

---

4– Leia: *“Para eles, que buscam os alimentos na água, é muito mais útil nadar.”*

Quais são os substantivos que aparecem no período?

---

5– O substantivo “pinguim” não pode ser classificado como:

- a) simples            b) primitivo            c) concreto            d) próprio

6– O substantivo destacado foi corretamente classificado nos parênteses em:

- a) “Como é a alma do pinguim?” (substantivo concreto)
- b) “[...] todas moradoras do Hemisfério Sul [...]” (substantivo derivado)
- c) “[...] do Hemisfério Sul do planeta [...]” (substantivo composto)
- d) “Os cientistas acreditam que os pinguins não possuem [...]” (substantivo próprio)

7– Explique o emprego do hífen na grafia do substantivo “pinguim-de-magalhães”:

---

---

## FICHA I - EDUCAÇÃO FÍSICA

- 1) O tabuleiro de xadrez possui quantas casas negras e quantas casas brancas?
  - 2) Cada enxadrista inicia o jogo com quantas peças? E quais são elas?
  - 3) Quais são as defesas possíveis em um xeque?
  - 4) Descreva o movimento das seguintes peças:
    - a) Dama ou rainha –
    - b) Cavalo –
    - c) Torre –
    - d) Peão –
  - 5) Que peças poderão realizar o primeiro movimento no jogo de xadrez?
  - 6) Qual o principal objetivo em um jogo de xadrez?
  - 7) Como é chamada a jogada a qual o peão chega a última casa do tabuleiro em relação a ele próprio e troca o peão por outra peça que poderá ser a dama, bispo, cavalo ou torre?
  - 8) Indique com uma seta qual peça branca pode dar xeque mate em 1 lance apenas.
- (Veja a figura na próxima página)

