

Agenda semanal de atividade EAD – 8º ANO

| Dias                     | Professor/disciplina            | Conteúdo/Atividade   |
|--------------------------|---------------------------------|--|
| 06/04<br>(segunda-feira) | Gramática (Sílvia)              | Assistir videoaula sobre o emprego do hífen no Google Classroom.<br>Senha: <b>bnagb2k</b><br>Responder as atividades na ficha que está anexa na agenda.<br><b>Data de entrega: 13/04/2020</b>  |
|                          | Geografia (Júnior)              | Assistir a vídeo aula: guerra fria<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=eQ08AS5ZHQQ">https://www.youtube.com/watch?v=eQ08AS5ZHQQ</a><br>Responder as atividades das páginas: 479 e 480.<br><b>Data de entrega: 15/04</b>  |
|                          | Inglês<br>(Laura)               | Ler e fazer atividades no livro de inglês página 39.   |
|                          | Educação Física<br>(José Lucas) | Fazer as atividades na ficha anexa a esta agenda.  |
|                          | Literatura<br>(Rosania)         | Proposta:<br>Registrar as resenhas dos livros lidos durante a semana no DIÁRIO DE LEITURA.<br>Os livros e as orientações específicas sobre a produção no diário estão no Google Classroom.<br><b>Postar foto da atividade no Google Classroom.</b> -Código para acesso: <b>bespfgk</b><br><br><b>Data da entrega: 06/04</b>  |
| 07/04<br>(Terça-feira)   | Ciências (Wilma)                | Assistir a vídeoaula:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vFcc-cwauzQ">https://www.youtube.com/watch?v=vFcc-cwauzQ</a><br><br>Com base na vídeoaula que você acabou de assistir e no tema 1 da Unidade 3 (Livro vol. 2), desenhe um osso longo e identifique todas as suas estruturas.<br><b>Devolver até o dia 14/04 pelo WhatsApp.</b>   |
|                          | Geometria<br>(Matheus)          | Assistir a videoaula sobre: <i>Congruência de Triângulos</i> e ler o livro didático nas páginas 211 a 214.<br>Resolver os exercícios das páginas 172 e 173, números 1 a 4.<br><b>Link da vídeoaula:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nv8ASf8z_Ic">https://www.youtube.com/watch?v=nv8ASf8z_Ic</a><br><b>Data da entrega:</b> 07/04 (Privado do WhatsApp – 9 84722171)<br><b>Obs.:</b> As correções das atividades e a vídeoaula estarão disponíveis no Google Classroom (Código: tvoscx3) sempre nos dias das aulas. |

|  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
|  | <p><b>Redação</b><br/>(Laura)</p>     | <p>Produzir um infográfico com os dados da pesquisa sobre o <b>novo coronavírus e a infecção conhecida como COVID-19 ou Sars-Cov-2.</b></p> <p>(Pode ser e uma folha avulsa de chamex ou no PowerPoint.)</p>   |
|  | <p><b>Historia(Ana Cristina)</b></p>  | <p>Assista a vídeo aula da Revolução Francesa<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=I8q0S_XGwdg">https://www.youtube.com/watch?v=I8q0S_XGwdg</a></p> <p>1. Leia o texto de abertura da pág.196, analise as imagens e em seguida responda à pág. 197 (organize as resposta em forma de texto)</p> <p>2. Faça um comentário crítico sobre a imagem, supondo que esses manifestantes estejam protestando contra o isolamento social que estamos vivendo na atualidade e relate as consequências dessa aglomeração.</p> <p><b>Data de entrega: 08/04</b></p>  |
| <p><b>08/04</b><br/>(quarta-feira)</p> | <p><b>Arte</b><br/>(Eliézer)</p>      | <p>Assistam o vídeo: Anita Malfatti e o modernismo no Brasil</p> <p>Acessando o link: <a href="https://youtu.be/EVAbsH2V_Ho">https://youtu.be/EVAbsH2V_Ho</a></p> <p>Na descrição do vídeo vocês encontrarão sugestão de vídeos complementares. Acompanhei a videoaula seguida da leitura das páginas:112, 113, 114, 116, 117,118 e 119.</p> <p><b>Façam as atividades das páginas: 112, 114, 120 e 121.</b></p> <p>Enviar foto da atividade pelo Google Classroom</p> <p>Código para acesso à sala Google Classroom:cvkxafj</p> <p><b>Data da entrega: 13/04</b></p> <p>Qualquer dúvida estar a disposição por mensagens via wtssp ou pelo e-mail: <a href="mailto:eliezer3r@gmail.com">eliezer3r@gmail.com</a></p> |
|  | <p><b>Geometria</b><br/>(Matheus)</p> | <p>Resolver os exercícios das páginas 226 e 227, números 1, 2, 3, 5 e 13.</p> <p><b>Data da entrega: 08/04</b> (Privado do WhatsApp – 9 84722171)</p> <p><b>Obs.:</b> As correções das atividades estarão disponíveis no Google Classroom (Código: tvoscx3) sempre nos dias das aulas.</p>   |
|  | <p><b>Geografia (Junior)</b></p>      | <p>Responder as atividades da página 363 (DE OLHO NO MAPA).</p> <p><b>Data de entrega: 15/04</b></p>   |
|  | <p><b>Historia(Ana Cristina)</b></p>  | <p>1. Faça leitura das págs.198 e 199</p> <p>a) Como era dividida a sociedade francesa no séc.XVIII ?</p> <p>b) Quais eram os grupos (estados) privilegiados? Por quê?</p> <p>2. Relacione as condições de vida dos trabalhadores urbanos de Paris no séc.XVIII, com as condições de vida da maior parte da população brasileira na atualidade.</p> <p>3. Após ler o texto da pág.199 "Domicílios da miséria" faça uma comparação (semelhanças e diferenças) entre sua vida e a vida dessas famílias.</p> <p><b>Data de entrega: 14/04</b></p>   |

|  |                                       |   |
|--|---------------------------------------|---|
|  | <b>Literatura</b><br><b>(Rosania)</b> | Vídeoaula revisional dos elementos estruturais da poesia.<br>Acessar link:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=X7AQcINdy4w">https://www.youtube.com/watch?v=X7AQcINdy4w</a><br>Escolher e vocalizar um dos poemas de Carlos Drummond de Andrade ou de Vinicius de Moraes presente no livro <i>Versos Livres</i> . Gravar e enviar para o Google Classroom.<br>Orientações mais detalhadas estão disponíveis no Google Classroom. -<br>Código para acesso: <b>bespfkg</b><br><br><b>Data da entrega: 10/04</b> |
| <b>09/04</b><br><b>(quinta-</b><br><b>feira)</b> |                                       | <b>RECESSO</b>  |
| <b>10/04</b><br><b>(sexta-</b><br><b>feira)</b>  |                                       | <b>FERIADO</b>  |

## ATIVIDADES DE GRAMÁTICA (06/04)

1. Empregue o hífen quando convier e faça a correção necessária dos vocábulos abaixo:

- a) ano luz \_\_\_\_\_
- b) arcoíris \_\_\_\_\_
- c) matogrossense \_\_\_\_\_
- d) sulafricano \_\_\_\_\_
- e) benfeito \_\_\_\_\_
- f) benfeitor \_\_\_\_\_
- g) recémnascido \_\_\_\_\_
- h) sem vergonha \_\_\_\_\_
- i) cooperar \_\_\_\_\_
- j) co ordenação \_\_\_\_\_
- k) auto observação \_\_\_\_\_
- l) préhistória \_\_\_\_\_
- m) antihigiênico \_\_\_\_\_
- n) anti religioso \_\_\_\_\_
- o) desumano \_\_\_\_\_
- p) contra regra \_\_\_\_\_
- q) exdiretor \_\_\_\_\_

2. Assinale a alternativa em que todos os vocábulos estão hifenizados corretamente.

- a) co-obrigado, co-ordenar, co-operar
- b) mini-saia, semi-internato, semi-hospitalar
- c) sabiá-guaçu, cajá-mirim, capim-açu
- d) cor-de-vinho, ex-hospitaleira, ex-almirante

3. Analise os vocábulos abaixo e assinale na resposta correta, em seguida, faça a correção quando convier:

| Vocábulos         | Correto | Errado | Correção |
|-------------------|---------|--------|----------|
| superhomem        |         |        |          |
| mal-assombrado    |         |        |          |
| minissaia         |         |        |          |
| auto-retrato      |         |        |          |
| sem-teto          |         |        |          |
| alémtúmulo        |         |        |          |
| mal-visto         |         |        |          |
| desumidificar     |         |        |          |
| micro-sistema     |         |        |          |
| infra-som         |         |        |          |
| anti-semita       |         |        |          |
| micro-radiografia |         |        |          |

5. A palavra composta está escrita corretamente? Justifique sua resposta.

a) exprefeita

\_\_\_\_\_

b) antirrugas.

\_\_\_\_\_

c) anti-social.

---

d) antirreflexo.

---

e) mula sem cabeça

---

f) ouriço do mar

---

g) boca de leão (planta)

---

6. Assinale a alternativa em que o hífen, conforme o novo Acordo, está sendo usado corretamente.

- a) Ele fez sua auto-crítica ontem.
- b) Ela é muito mal-educada.
- c) Ele tomou um belo ponta-pé.
- d) Fui ao super-mercado, mas não entrei.
- e) Os raios infra-vermelhos ajudam em lesões.

7. Reescreva as frases das alternativas incorretas do exercício acima e faça as devidas correções.

---

---

---

---

## FICHA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (06/04)

- Responder a atividade na própria ficha até o dia 08/04/2020 e enviar pelo e-mail:  
jose.junior@educ.go.gov.br

Baseado no que foi estudado sobre a modalidade de Voleibol, responda as questões abaixo:

1) Quais as posições de defesa de uma equipe de voleibol:

- a) ( ) 1, 2 e 3      b) ( ) 2, 3 e 4      c) ( ) 3, 4 e 5      d) ( ) 4, 5 e 6      e) ( ) 1, 5 e 6

2) Qual a principal função de um líbero no jogo de voleibol:

- a) ( ) atacar      b) ( ) sacar      c) ( ) defender      d) ( ) bloquear      e) ( ) NDA.

3) Qual a medida do comprimento e largura, respectivamente de uma quadra oficial de voleibol:

- a) ( ) 12m X 6m      b) ( ) 18m X 12m      c) ( ) 9m X 18m      d) ( ) 12m X 18m      e) ( ) 18m x 9m

4) Uma equipe de voleibol pode dar no máximo quantos toques na bola para passar a mesma para a quadra de jogo da equipe adversária:

- a) ( ) um      b) ( ) dois      c) ( ) três      d) ( ) quatro      e) ( ) cinco.

5) Qual a medida do comprimento da zona de defesa de uma equipe de voleibol:

- a) ( ) 3m      b) ( ) 4m      c) ( ) 5m      d) ( ) 6m      e) ( ) 9m.

6) Em que posições o líbero não pode atuar em um jogo de voleibol:

- a) ( ) 1, 2 e 3      b) ( ) 2, 3 e 4      c) ( ) 3, 4 e 5      d) ( ) 4, 5 e 6      e) ( ) 1, 5 e 6.

7) Quando é realizado o rodízio em um jogo de voleibol?

---

---

---

---

8) Quantos jogadores podem participar de um único bloqueio em um jogo de voleibol? E quais as posições dos jogadores que podem bloquear?

---

---

---

---

9) Quais os únicos resultados possíveis em um jogo de voleibol em relação ao número de sets?

---

---

---

10) Explique o que significa o “Tie break” no jogo de voleibol.

---

---

---

11) Como o líbero é identificado em uma equipe?

---

---

12) Qual a altura da rede de voleibol nos jogos masculinos e femininos?

---

---