

Agenda semanal de atividade EAD – 3º ANO

Dias	Professor/disciplina	Conteúdo/Atividade
06/04 (segunda-feira)	Arte (Cleiton)	Assistir à videoaula sobre Narrativa Curta https://www.youtube.com/watch?v=hxjT67hHy4A Resolver os exercícios da Aula 09 – p.37, 41 e 42 Data da entrega: 13/04
	Literatura (Rosania)	Proposta: *Revisão da segunda fase do Romantismo - Videoaula do SFB . Disponível também na classe virtual. Acessar link: https://www.youtube.com/watch?v=EmjoT36m3ro&feature=youtu.be *Resolução da atividade complementar – Parte III. Postar foto da atividade no Google Classroom. -Código para acesso: xpctxpv Data da entrega: 06/04
	História (José Maria)	Atividades do conteúdo Hebreus: Pág 58 a 61 Redação: “O legado hebraico para a civilização ocidental judaico cristã: religião, cultura, política e economia.” Mínimo de 20 linhas Digitar e enviar por e-mail pra jpezinho2000@yahoo.com.br Data da entrega: 07/04
	Cálculo (Mattheus)	Assistir a videoaula sobre: <i>Permutação Simples e com repetição</i> e ler o livro didático nas páginas 71 e 72. Resolver os exercícios de fixação, páginas 72 e 73, números 1 a 5. Link da videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=65J9gnjohkQ Resolver os exercícios propostos, páginas 73 e 74, números 1 a 10. Data da entrega: 06/04 (Privado do WhatsApp – 9 84722171) Obs.: As correções das atividades e a videoaula estarão disponíveis no Google Classroom (Código: m62kcmf) sempre nos dias das aulas.
07/04 (Terça-feira)	Cálculo (Mattheus)	Assistir a videoaula sobre: <i>Arranjo e Combinação</i> e ler o livro didático nas páginas 75 a 77. Resolver os exercícios de fixação, página 78, números 1 a 5. Link da videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=8Dxw90wSyUY Data da entrega: 07/04 (Privado do WhatsApp – 9 84722171)

		Obs.: As correções das atividades e a videoaula estarão disponíveis no Google Classroom (Código: m62kcmf) sempre nos dias das aulas.
	Biologia (Alencar)	Roteiro – Orientações para Atividades em anexo
	Física I (Rosimar)	Resolução das atividades da página 41 (Propostos), número 1 e página 42. Data de entrega 14/04.
	Redação (Cleiton)	Assistir à videoaula sobre a Competência 3: https://youtu.be/8YDJB7EAJ9o Videoaula sobre virgulas: https://www.youtube.com/watch?v=YtVYPV502Ys&feature=youtu.be Resolver os exercícios da página 138 Redação Semanal: O combate às pandemias no mundo globalizado, proposta em anexo. Data da entrega: 13/04
08/04 (quarta-feira)	Literatura (Rosania)	Proposta: *Revisão da terceira fase do Romantismo - Videoaula do SFB . Disponível também na classe virtual. Acessar link: https://www.youtube.com/watch?v=LxtyBEEBnxY&feature=youtu.be *Resolução da atividade complementar – Parte IV. Postar foto da atividade no Google Classroom. -Código para acesso: xpctxpv Data da entrega: 10/04
	Biologia (Alencar)	Roteiro – Orientações para Atividades em anexo
	Inglês (Cleiton)	Assistir à videoaula sobre Resolvendo exercícios ENEM: https://www.youtube.com/watch?v=ADfhH1lwP98 Resolver os exercícios da Aula 09 Data da entrega: 13/04
09/04 (quinta-feira)	Gramática (Cleiton)	RECESSO
	Física II (Mattheus)	

	Geometria (Raul)	RECESSO
	Sociologia (Hélio de Deus)	
17/04 (sexta-feira)	Geografia (Ernesto)	FERIADO
	Física I (Rosimar)	
	Química (Hélio Jr.)	
	Filosofia (Hélio de Deus)	

Disciplina: Redação**Aluno(a):****Professor:** Cleiton**Ano:** 3º**Data:** ____/____/2020

O combate a pandemias no mundo globalizado

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema “**O combate às pandemias no mundo globalizado**”, apresentando proposta de intervenção, que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

TEXTO I

Veja a diferença entre surto, epidemia, pandemia e endemia.

Surto: acontece quando há o aumento repentino do número de casos de uma doença em uma região específica. Para ser considerado surto, o aumento de casos deve ser maior do que o esperado pelas autoridades. Em algumas cidades (como Itajaí-SC), a dengue é tratada como surto (e não como epidemia), pois acontece em regiões específicas (um bairro, por exemplo).

Epidemia: a epidemia se caracteriza quando um surto acontece em diversas regiões. Uma epidemia a nível municipal acontece quando diversos bairros apresentam uma doença, a epidemia a nível estadual acontece quando diversas cidades têm casos e a epidemia nacional acontece quando diversas cidades têm casos e a epidemia nacional acontece quando há casos em diversas regiões do país.

Pandemia: em uma escala de gravidade, a pandemia é o pior dos cenários. Ela acontece quando uma epidemia se espalha por diversas regiões do planeta. Em 2009, a gripe A (ou gripe suína) passou de epidemia para pandemia quando a OMS começou a registrar casos nos seis continentes do mundo. A AIDS, apesar de estar diminuindo no mundo, também é considerada uma pandemia.

Endemia: a endemia não está relacionada a uma questão quantitativa. Uma doença é classificada como endêmica (típica) de uma endêmica (típica) de uma região quando acontece com muita frequência no local. As doenças endêmicas podem ser sazonais. A febre amarela, por exemplo, é considerada uma doença endêmica da região Norte do Brasil.

(Disponível em: <https://educacao.uol.com.br/disciplinas/geografia/surto-epidemia-pandemia-e-endemia-entenda-qual-e-a-diferenca-entre-eles.htm> - Acesso em 3/2/2020. Adaptado).

TEXTO II

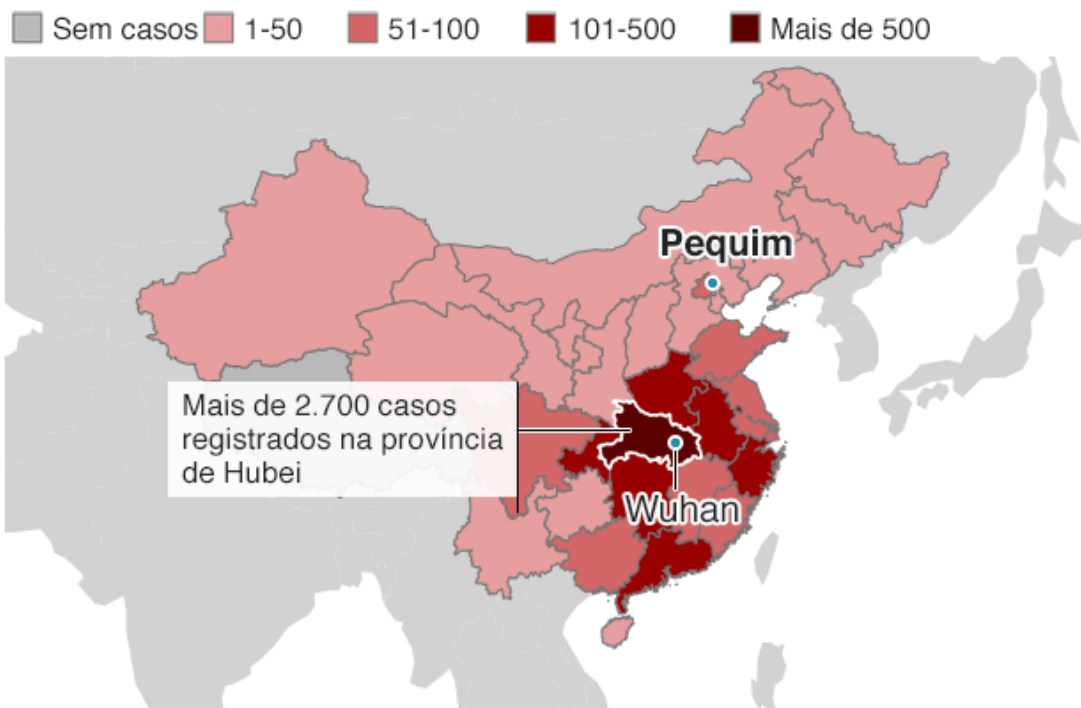
O que é o coronavírus?

Nomeado oficialmente de 2019-nCoV, o novo coronavírus é similar a outros dois identificados nas últimas décadas. Um deles foi responsável por causar a Síndrome Respiratória Aguda Grave (Sars, na sigla em inglês), e matou 774 das 8.098 infectadas em uma epidemia que começou na China em 2002.

Outro esteve por trás da Síndrome Respiratória do Oriente Médio (Mers, na sigla em inglês), que matou 858 dos 2.494 pacientes identificados com a infecção desde 2012 nesta região do mundo.

Até o momento, entre os quase 4 mil casos notificados do 2019-nCoV, houve 106 mortes — todas na China. O novo vírus causa infecção respiratória aguda. Sintomas começam com uma febre, seguida de tosse seca e, depois de uma semana, leva a falta de ar. Ainda não há cura nem vacina.

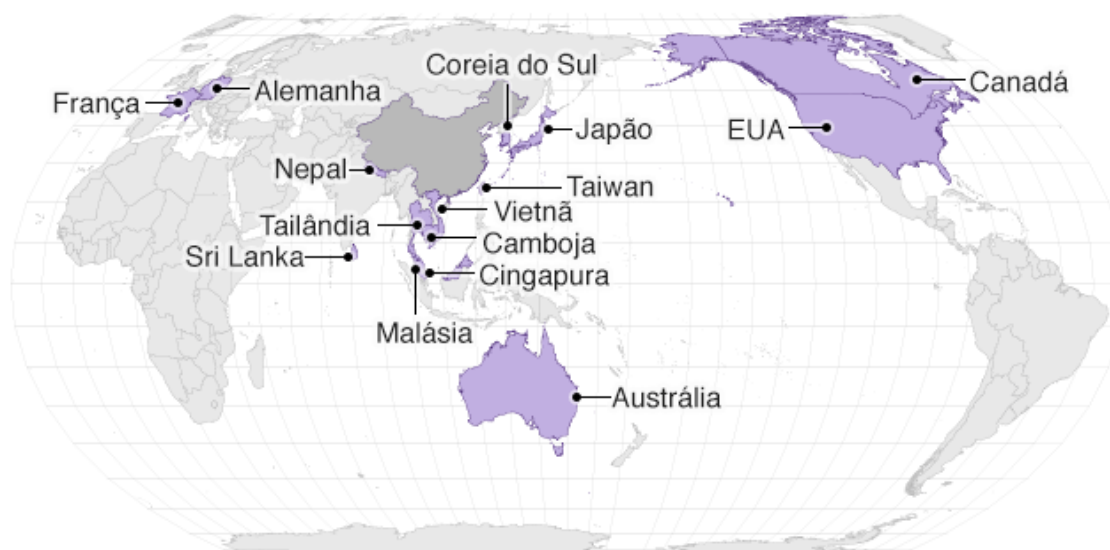
Casos de coronavírus confirmados na China



Fonte: Comissão Nacional de Saúde da China, BBC Research, 28 de janeiro

BBC

Casos de coronavírus fora da China



Fonte: BBC Research

BBC

TEXTO III

Em pleno século 21, após incontáveis pandemias que dizimaram milhões de pessoas, há um único tratado internacional para regular as ações que a comunidade internacional deve tomar em situações emergenciais de saúde pública, o Regulamento Sanitário Internacional, da OMS (International Health Regulations). E é ele que entra em vigor agora que a entidade classificou o surto como emergência global.

“A partir do momento em que uma epidemia passa a ser considerada uma emergência de saúde pública de importância internacional, a OMS faz uma série de recomendações aos seus estados-membros, como no transporte marítimo e aéreo, e permite o deslocamento de recursos financeiros para o local afetado”, explica Deisy de Freitas Lima Ventura, coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Saúde Global e Sustentabilidade Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo.

“O regulamento é eficiente no sentido de que é capaz de fortalecer os sistemas de saúde locais e guiar os países durante a emergência. Mas sua eficácia dependerá do grau de comprometimento do país com as recomendações da OMS”, avalia Christopher Mores, professor de Saúde Global do Instituto Milken de Saúde Pública Universidade George Washington e pesquisador de epidemiologia e controle de doenças.

(Disponível em: <https://exame.abril.com.br/mundo/coronavirus-e-emergencia-global-de-saude-o-que-acontece-agora/> - Acesso em 3/2/2020. Adaptado).

Colégio Alternativo - Coopecigo	
Área de Conhecimento: CIENCIAS DA NATUREZA	Componente Curricular: BIOLOGIA
Ano / Série: 3ª SÉRIE	Turma: Única
Mês: ABRIL	Período: 06/04/2020 A 10/04/2020
Professor: Me. Alencar Beltrão de Lima	

ROTEIRO - ORIENTAÇÕES PARA ATIVIDADES

1 – Nesta semana vamos disponibilizar as atividades para ser realizadas de forma online. Estão disponibilizadas pelo Site da escola e Classroom, não esqueçam de realizar no caderno e postar a foto ou digitalização desta atividade. **Lembre-se que podem postar a foto ou digitalização da atividade para correção. Vá a seus trabalhos e clique adicionar ou criar, depois Arquivo, aí é só colocar uma das opções acima sugeridas. TODAS AS ATIVIDADES SERÃO FEITAS ONLINE NO CLASSROOM (sala de aula virtual).**

2 – Dessa forma selecionei a turma online por meio da turma [Google Classroom](#), onde serão postadas o ROTEIRO DE ATIVIDADES (**EXPLICAÇÕES DAS AULAS E ATIVIDADES**) também as **ATIVIDADES e MATERIAL DE AUXILIO** para as aulas.

3 – As atividades desta semana são:

ROTEIRO DE ESTUDOS – BIOLOGIA – ATIVIDADES POSTADAS NO SITE.		
Dias	Conteúdo/Atividade	Data e canal de entrega
07/04 e 08/04	✓ Baixar o material (slides) sobre o tema da aula (Transformismo ou Evolução), para acompanhar a aula; ✓ Assistir a vídeo aula e fazer anotações, no caderno, que complementem seus estudos: BIO I – Drogas https://www.youtube.com/watch?v=4aCtWXQl4oM https://www.youtube.com/watch?v=9tuiaC4AIRs https://www.youtube.com/watch?v=62hK7EhvxZg https://www.youtube.com/watch?v=zcahogxgu7l https://www.youtube.com/watch?v=2xG6n15KCfU BIO II – Evolução Humana https://www.youtube.com/watch?v=rK_1sMriweo BIO III – Bioquímica 1: Lipídeos https://www.youtube.com/embed/u6gEI46BEjk BIO IV – Herança do Sexo https://www.youtube.com/watch?v=k12MtShI-6k https://www.youtube.com/embed/FAC1W4zr8sU https://www.youtube.com/embed/yF-jwPD-0gg	(Google Classroom, Whatsapp, e-mail)

	✓ Todos os dias o Sistema Farias Brito está ofertando aula ao vivo, segue o link: https://www.fariasbrito.com.br/aovivo/	
08/04	BIO I – Fichamento da Aula 04 (Introdução até drogas depressoras, pág.241 até 248); Slide:https://pt.slideshare.net/anamfila/aula-8-principais-drogas-e-seus-efeitos-14167064?gid=6936f70a-bd0b-49a7-b1fd-26e8c180f05f&v=&b=&from_search=1 BIO II – Slide:https://pt.slideshare.net/EduardoSousa12/evolucao-humana-41479732?gid=57b4acc8-f9e4-418b-b468-47cf7aea20ab&v=&b=&from_search=1	10 de abril
09/04	BIO III - Resolver os exercícios propostos, páginas 337 á 340, do nº 01 a 20 (livro 02); BIO IV – Resolver os exercícios propostos, páginas 358 e 359, do nº 01 a 10 (livro02);	10 de abril
10/04	Plantão de Dúvidas e postagem das atividades na sala virtual (Classroom, chave de acesso wot2qzw)	
Obs.: Todas as atividades serão postadas como foto ou digitalização, para registro. Depois é olhar o mural e seguir as orientações e realizar as atividades propostas, caso tenha alguma dúvida você pode entrar em contato por meio do e-mail alencarbeltrao@gmail.com ou (62) 998025841, estarei a disposição para tirar dúvidas no período das 07:00 hs até 11:30 no matutino e 13:00 hs. até 18:00 hs.		