

Agenda semanal de atividades não presenciais (ou presenciais mediadas por tecnologias)

1º ANO

12ª Semana – 01 a 05 de junho de 2020

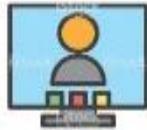
Dias	Disciplina/Professor	Conteúdo/Atividade
01/06 Segunda-feira	<p style="text-align: center;">Cálculo</p> <p style="text-align: center;"><i>Mattheus</i></p> <p style="text-align: center;">2 aulas</p>	<p>✓ Assistir à videoaula sobre <i>Função do 2º grau</i> e ler, no livro didático, páginas 77 a 79 (LIVRO 2).</p> <p>✓ Link da videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=U9I1LFFcUkw&t=17s</p> <p>✓ Resolver os exercícios, página 80, números 14 a 17.</p> <p>✓ Data da entrega: 01/06 (Privado do WhatsApp – 9 8472 2171)</p> <p>Obs.: As correções das atividades e a videoaula estarão disponíveis no Google Classroom (Código: waqtii2) sempre nos dias das aulas.</p>
	<p style="text-align: center;">Redação</p> <p style="text-align: center;"><i>Sílvia</i></p>	<p>- Assistir videoaula sobre “Estrutura da dissertação” disponível em https://www.youtube.com/watch?v=fjOTbkKs1Yc</p> <p>- Ler os textos motivadores anexos a esta agenda.</p> <p>- Produzir um texto dissertativo-argumentativo conforme proposta constante no anexo.</p> <p>- Data de entrega: 01/06/2020</p> <p>- Fazer devolutiva pelo e-mail: aemival@gmail.com</p>
	<p style="text-align: center;">Literatura</p> <p style="text-align: center;"><i>Rosania</i></p>	<p>Conteúdo: Romance urbano</p> <p>Proposta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminário do livro <i>Senhora</i>, de José de Alencar, passada dia 29 de abril. Lembrando que a obra encontra-se no site e também pode ser encontrada em qualquer biblioteca de domínio público. ➤ Destacar elementos da narrativa e qual é a crítica referente à sociedade da época. (Preparar individualmente.) <p>Videoconferência</p> <p>Aplicativo: Zoom</p> <p>Dia: 01/06</p> <p>Horário: 08h:30 às 09h:45</p> 
	<p style="text-align: center;">Filosofia</p> <p style="text-align: center;"><i>Hélio de Deus</i></p>	<p>- Responder as atividades da página: 262. Questões: 6 a 4.</p> <p>- Responder as atividades da página: 263. Questões: 7 a 10.</p> <p>Data de entrega: 08/06</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Enviar as atividades pelo privado (WhatsApp – 9 9900-1946) ✓ Caso tenha dúvidas, estou à disposição.

	<p>Arte</p> <p><i>Cleiton</i></p>	<p>➤ Leitura Cap.4.4 – Picasso e 4.5 – Neoclassicismo musical Resolver os exercícios da página 301.</p> <p>Data da entrega: 01/06 até às 19h (Entrega via Whatsapp)</p> <p> Videoconferência dia 01/06 das 10:40 às 11:30 pela plataforma Zoom para explanação do conteúdo. O link será enviado no grupo dos alunos no dia 01/06.</p>
<p>02/06 Terça - feira</p>	<p>Inglês</p> <p><i>Cleiton</i></p> <p>2 aulas</p>	<p>Leitura do texto: João Carlos Martins – p.71</p> <p>Resolver os exercícios das páginas 70, 72 e 73</p> <p>Data da entrega: 02/06 (Entrega via Whatsapp)</p> <p> Videoconferência dia 02/06 das 8:00 às 8:50 pela plataforma Zoom para explanação do conteúdo. O link será enviado no grupo dos alunos no dia 02/06.</p>
	<p>Biologia</p> <p><i>Alencar</i></p> <p>2 aulas</p>	<p>BIO I – Metabolismo Energético, páginas 17 a 26, livro 2;</p> <p> Participar da Web-Conferência, no horário das 09:30 às 10:20. Link será postado no grupo da sala no WhatsApp;</p> <p>- Responder às questões de nº 27 a 32, página 39.</p> <p>Data de entrega: 05 de junho</p> <p>Obs.: Todas as atividades serão postadas como foto ou digitalização, para registro. Olhar o mural, seguir as orientações e realizar as atividades propostas.</p> <p>Caso tenha alguma dúvida, você pode entrar em contato comigo por meio do e-mail alencarbeltrao@gmail.com ou pelo fone/whatsapp (62) 9 9802 5841. Estarei à disposição para tirar dúvidas no período das 7h até as 11h30, de manhã, e das 13h até as 18h, à tarde.</p>
	<p>História</p> <p><i>Ana Cristina</i></p>	<p>Atividade 1 - Descreva as causas e consequências da QUEDA DO IMPÉRIO ROMANO. Valor: 2,0</p> <p>Atividade 2 - Explique como eram divididos os FEUDOS</p> <p>Atividade - 3 Resolva, na página 52, as atividades nº 2 e 4, e na página 53, atividades nº 5, 6, 7 e 8 (a, b)</p> <p>Data de entrega: 03/06/2020 - pelo WHATSAPP (privado)</p>
	<p>Física I</p> <p><i>Rosimar</i></p>	<p>- Assistir ao vídeo sobre Lançamento horizontal e copiar as informações no caderno. Segue o link: https://youtu.be/xVsVK2seM-Y</p> <p>Data de entrega: 05/06 pelo WhatsApp 999321411.</p>

03/06 Quarta-feira	Biologia <i>Alencar</i> 2 aulas	<p>BIO II – Tecido Conjuntivo, livro 02, capítulo 4 e páginas 101 á 103;</p> <p>Assistir as vídeos aulas, segue os links: https://youtu.be/QNq-y6bqmmM - tecido conjuntivo geral; https://youtu.be/jlxIEtQCWWE - tecido conjuntivo adiposo; https://youtu.be/dM24OlxCS88 - tecido conjuntivo hematopoiético. https://youtu.be/a7MTQU7N6AM - tecido conjuntivo cartilaginoso https://youtu.be/nraJccbFWXQ - tecido conjuntivo ósseo</p> <p>Responder às questões de nº 16 a 27, página 105 e 106. Data de entrega: 05 de junho</p> <p>Obs.: Todas as atividades serão postadas como foto ou digitalização, para registro.</p> <p>Olhar o mural, seguir as orientações e realizar as atividades propostas.</p> <p>Caso tenha alguma dúvida, você pode entrar em contato comigo por meio do e-mail alencarbeltrao@gmail.com ou pelo fone/whatsapp (62) 9 9802 5841. Estarei à disposição para tirar dúvidas no período das 7h até as 11h30, de manhã, e das 13h até as 18h, à tarde.</p>
	Química <i>Hélio Jr</i> 2 aulas	<p>- Assistir à videoaula https://www.youtube.com/watch?v=kFrN17Aj8fo - Iniciar a resolução dos exercícios das páginas 480 a 488, do número 5 ao 45.</p> <p> Participar da Web-Conferência, no horário das 09:00 às 09:50 pela plataforma Zoom. O link será enviado no grupo dos alunos no dia 03/06.</p> <p>Caso tenha dúvidas, estou à disposição via nosso grupo. Entregar no dia 05/06 pelo whatsapp (privado)</p>
	Literatura <i>Rosania</i>	<p>Proposta: Resolva as atividades do livro de literatura, páginas 105 à 107. Procure entregá-las na data agendada. Na videoconferência da semana seguinte, faremos a correção da mesma.</p> <p>Enviar via email: professorarosaniagoias@hotmail.com</p> <p>Data da entrega: 03/06</p>
	Cálculo <i>Mattheus</i>	<p>✓ Assistir à videoaula sobre <i>Função do 2º grau</i> e ler, no livro didático, páginas 84, 85 e 89 (LIVRO 2).</p> <p>✓ Link da videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=SggGwu1VV3s</p> <p>✓ Resolver os exercícios, páginas 87 e 92, números 23 e 27.</p>

		<p>✓ Data da entrega: 03/06 (Privado do WhatsApp – 9 8472 2171)</p> <p>Obs.: As correções das atividades e a videoaula estarão disponíveis no Google Classroom (Código: waqtii2) sempre nos dias das aulas.</p>
<p>04/06 Quinta-feira</p>	<p>Geometria</p> <p><i>Raul</i></p> <p>2 aulas</p>	<p>➤ Resolver os exercícios da página 336, números 1, 2 e 4; página 338, número 18; página 342, número 29 e página 344, número 31.</p> <p>→ Postar as atividades até dia 04/06, quinta-feira, até às 12h, pela plataforma Google Sala de Aula, para que possam ser validadas.</p> <p><u>Nesse horário, estarei disponível para tirar as possíveis dúvidas dos exercícios.</u></p> <p> Participar da Web-Conferência, no horário das 09:00 às 09:50 pela plataforma Zoom. O link será enviado no grupo dos alunos no dia 04/06.</p> <p>OS CONTEÚDOS DA PRÓXIMA PROVA BIMESTRAL SERÃO OS DOS ROTEIROS DOS DIAS 28/05 E 04/06.</p>
	<p>Redação</p> <p><i>Sílvia</i></p>	<p>- Ler as cartas pessoais das páginas 211 e 212 do livro 2.</p> <p>- Responder às questões de 1 a 4, páginas 216 e 217.</p> <p>- Data de entrega: <u>04/06/2020</u></p>
	<p>Física II</p> <p><i>Mattheus</i></p> <p>2 aulas</p>	<p>✓ Videoconferência – Revisão para a Avaliação de Física II – 2º Bimestre.</p> <p>✓ Conteúdo: Trabalho, Potência e Energia.</p> <p> ✓ Data: 04/06 (5ª feira). Horário: 8h às 8h50min.</p> <p>✓ Aplicativo: Hangouts.</p> <p>✓ Assistir às videoaulas sobre <i>Energia</i> e ler o livro didático, páginas 322, 323, 328, 329 e 330.</p> <p>✓ Links das videoaulas:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0sI9UBM4knQ</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pLDA6ZguYbc</p> <p>✓ Resolver os exercícios, páginas 325 e 326, números P165 a P169, e páginas 330 e 331, números P170 a P173.</p> <p>✓ Data da entrega: 04/06 (Privado do WhatsApp – 9 8472 2171).</p> <p>Obs.: As videoaulas e as correções das atividades estarão disponíveis no Google Classroom (Código: sfp3q3a) sempre nos dias das aulas.</p>

	<p>Sociologia <i>Hélio de Deus</i></p>	<p>Responder às questões da página 299. - data de entrega: 10/06</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Enviar as atividades pelo privado (WhatsApp – 9 9900-1946) ✓ Caso tenha dúvidas, estou à disposição.
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">05/06 Sexta-feira</p>	<p>Química <i>Hélio Jr</i></p>	<p>- Concluir a resolução dos exercícios das páginas 480 a 488, do número 5 ao 45. Havendo necessidade, reveja a videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=kFrN17Aj8fo</p> <p>Caso tenha dúvidas, estou à disposição via nosso grupo.</p> <p>Entrega: hoje, 05/06, pelo WhatsApp (privado)</p>
	<p>Geografia <i>Ernesto</i> 2 aulas</p>	<p> VIDEOCONFERÊNCIA 08h às 08h50, pelo Zoom. As demais orientações estão postadas no Google Classroom.</p>
	<p>História <i>Ana Cristina</i></p>	<p> VIDEOCONFERÊNCIA - 9h às 9h50 VALOR: 1,0 para quem participar.</p> <p>Atividade 1: Explique como estava dividida a sociedade no período feudal.</p> <p>Atividade 2: Descreva as causas e consequências das CRUZADAS.</p> <p>Atividade 3: Que fatores contribuíram para a crise do Feudalismo?</p> <p>Atividade 4: Como foi a criação e expansão do Islã?</p> <p>Data de entrega: 06/06 pelo WHATSAPP</p>



- Videoconferência pelo aplicativo Zoom, às 10:00h.

Sua participação será avaliada. Tenha em mãos o material da disciplina para tirar dúvidas e fazer anotações.

- Rever o conteúdo das páginas 18 à 23 de seu livro didático;
- Resolver os exercícios do livro didático/ Volume 2. As páginas são: 18, 23, 24 e 25.
- Enviar fotos das atividades realizadas pelo aplicativo WhatsApp;

- Data da entrega: 05/06

ATENÇÃO!!!

Agenda para a semana 13 (08 a 10/06)

Gramática

Menira

Não teremos aula na sexta-feira, 12/06, em função do recesso, entretanto marquei atividades para a semana com o objetivo de melhor prepará-los para a prova que será na semana após o feriado. Estas atividades deverão ser entregues na quarta-feira, 10/06.

Estou comunicando agora para vocês se organizarem e não ficarem sobrecarregados na semana seguinte.

- Rever o conteúdo da apostila sobre “Adjetivos”, que será postada junto à agenda 13, e ler também o capítulo 6, de seu livro didático;
- Resolver os exercícios do livro didático Volume 2. As páginas são: 26 (exercício 1), 31 (exercícios 3 e 4), 35 (exercício 4), 41 (exercício 1).
- Enviar fotos das atividades realizadas pelo aplicativo WhatsApp;

- Data da entrega: 10/06

Obs.: Essas atividades em destaque (sublinhadas) aparecerão novamente na agenda 13 para que vocês não se esqueçam de entregá-las.

Física I

Rosimar

- Resolução das atividades do livro 2, página 237 (todas).

Data de entrega: 09/06 pelo WhatsApp 999321411.



QUALQUER DÚVIDA ESTAREI À DISPOSIÇÃO VIA WhatsApp. AMO VOCÊS!! SAUDADES!!

Educação Física
José Lucas

- Assistir às videoaulas: <https://portal.educacao.go.gov.br/> e <https://youtu.be/PtUjgeMPRHs>
- Copiar e responder as questões abaixo no caderno e enviar no e-mail: jose.junior@seduc.go.gov.br

Data da entrega: 10/06/2020

ANEXOS - EDUCAÇÃO FÍSICA E REDAÇÃO

Educação Física

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA - ENSINO MÉDIO – SEMANA DE 1º A 05 DE JUNHO 2020

Para essa aula é importante:



- Assistir às videoaulas disponíveis em:

<https://portal.educacao.go.gov.br/>

<https://youtu.be/PtUjgeMPRHs>



-Leitura Sugerida disponível em:

<https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/educacao-fisica/badminton>



- Pesquisa sobre Badminton Disponível em:

<https://brasilecola.uol.com.br/educacao-fisica/badminton.htm>

<https://youtu.be/-iIorTpwLJI>

- Com o auxílio desses suportes, procurem responder às atividades propostas.

1) Em que país surgiu a modalidade de Badminton?

- a) Grécia.
- b) Inglaterra.
- c) França.
- d) Brasil.
- e) Nenhuma das anteriores.

2) O Badminton tem como objetivo:

- a) Fazer com que o volante toque no campo adversário.
- b) Impedir que o volante toque no seu próprio campo.
- c) Fazer com que o volante toque na rede.
- d) Nenhuma das opções está correta.
- e) Estão corretas as alternativas A e B.

3) O número de jogadores no badminton é de:

- a) Um jogador de cada lado.
- b) Dois jogadores de cada lado.
- c) Seis de cada lado.
- d) Estão corretas as alternativas A e B.
- e) Todas as alternativas.

4) A duração de um jogo de badminton é de:

- a) 45 minutos.
- b) Não existe tempo definido.
- c) 30 minutos.
- d) 15 minutos.
- e) 10 minutos.

5) Qual a pontuação por set na modalidade de Badminton?

- a) () 15 pontos
- b) () 18 pontos
- c) () 21 pontos
- d) () 25 pontos
- e) () NDA.

Redação

Disciplina: Redação

Aluno(a):

Professora: Sílvia Garceis

Turma: 1º Ano

Valor: 3,0 pontos

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema “Coronavírus: impactos da pandemia na economia”, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

TEXTO I - Recessão global

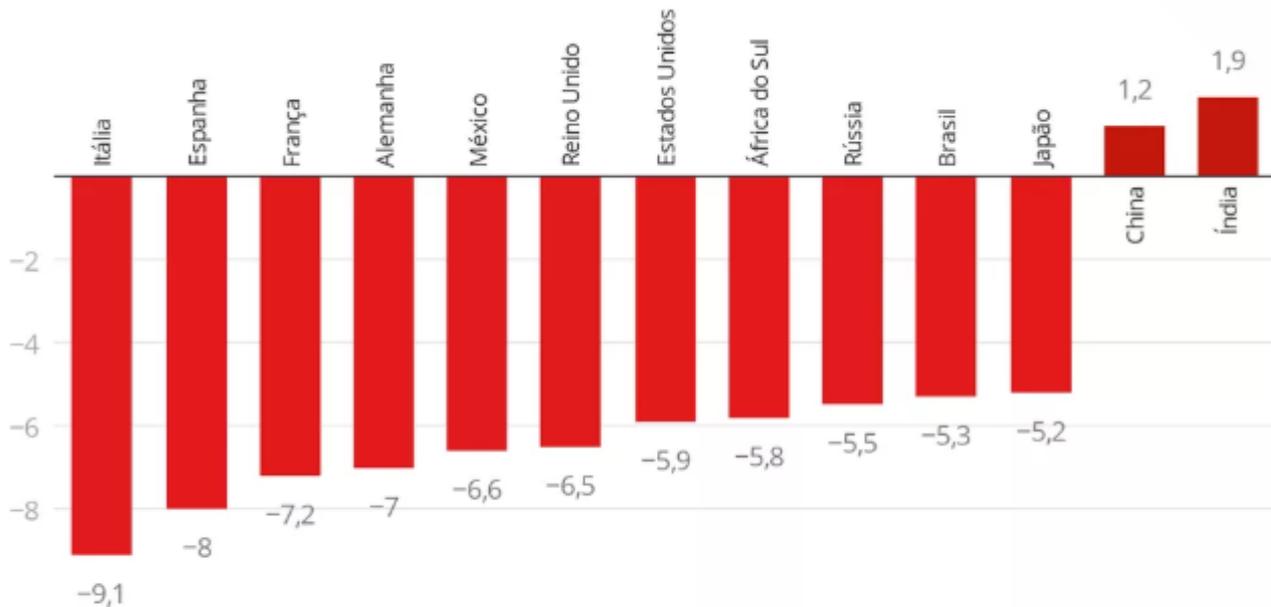
A pandemia de coronavírus vai levar a economia mundial a registrar em 2020 o pior desempenho desde a Grande Depressão de 1929, segundo relatório divulgado pelo Fundo Monetário Internacional (FMI). O órgão passou a estimar que o Produto Interno Bruto (PIB) global deve recuar 3% neste ano.

Já a Organização Mundial do Comércio (OMC) prevê que comércio global recuará em até 32% neste ano.

A projeção do FMI é a de que os país mais ricos tenham uma retração na atividade de 6,1%, enquanto a atividade dos países emergentes e das economia em desenvolvimento deve recuar 1%. Para os EUA, a estimativa é de uma retração de 5,9%. Já para a China a previsão é de uma alta de 1,2%, após um crescimento de 6,1% em 2019.

O FMI projeta que 80% dos países vão apresentar recuo da atividade econômica (154 países em 193) em 2020. Tomando como base todos os países da amostra do FMI, em 2009, 47% dos países tiveram retração (91 países em 192), segundo levantamento do Ibre/FGV.

Previsões para 2020



Fonte: FMI

Previsões do FMI para o desempenho do PIB dos países em 2020 — Foto: Economia G1

Disponível em: <https://g1.globo.com/economia/noticia/2020/02/26/entenda-os-impactos-do-avanco-do-coronavirus-na-economia-global-e-brasileira.ghtml> (Adaptado)

TEXTO II -

Coronavírus: Economia global vai sofrer anos até se recuperar do impacto da pandemia, afirma OCDE

O mundo vai levar anos para se recuperar do impacto da pandemia do novo coronavírus, avaliou a Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE, ou clube dos países ricos).

Angel Gurría, secretário-geral da entidade, afirmou em entrevista à BBC que o choque econômico já é maior do que a crise financeira de 2008 ou a de 2001, após os ataques de 11 de Setembro daquele ano. Um crescimento global previsto para este ano de 1,5%, disse, já soa otimista demais.

Para ele, é quase uma confusão de desejo com realidade acreditar que os países vão se recuperar rapidamente, mesmo que não se saiba estimar direito qual será o tamanho do desemprego e das falências empresariais.

Gurría prevê que quase todas as grandes economias do mundo entrarão, nos próximos meses, em recessão, ou seja, sofrerão declínio econômico por ao menos dois trimestres consecutivos.

A entidade tem pregado aos países-membros que, como estratégia contra a pandemia, priorizem e ampliem maciçamente os gastos em diagnóstico e tratamento de pessoas infectadas.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-52002332> (Adaptado)

Texto III



Confira a charge do Amarildo de 29/03/2020. Crédito: Amarildo

Texto IV

O desafio pós-pandemia

Por Redação, 00:00 / 10 de Abril de 2020

EDITORIAL

Tudo será diferente depois de passar a pandemia virótica que se espalha pelo mundo desde o começo do ano. Esforços tem sido feitos por todas as nações, no sentido de conter o contágio e tais ações não têm sido suficientes para dar um fim breve à crise. A Covid-19 segue matando pessoas, deixando outros tantos doentes e exigindo o isolamento de bilhões de pessoas. A necessidade de resguardar a população teve um impacto direto na produtividade e no consumo, aliada às indefinições quanto ao futuro, provocou uma crise econômica, da qual ainda é impossível se conhecer a extensão.

O novo coronavírus avança na socialização dos prejuízos humanos, sociais, econômicos e financeiros e, pelo que preveem os cientistas, causará ainda mais danos quando chegar às regiões mais pobres e isoladas de todos os países, onde, em regra, os serviços de atenção médica são mais escassos. É uma doença que,

quando mata, por razões preventivas, impede que a família das vítimas se despeçam delas, seguindo os ritos habituais.

No Brasil, infelizmente, a pandemia transformou-se numa disputa política inadmissível, lamentável e condenável sob todos os aspectos. Estão certos os dois lados da questão - o que restringe ao terreno técnico e científico o enfrentamento da pandemia e o que quer reduzir as falências de empresas e a explosão do desemprego.

O desafio, em todas as latitudes, tem sido garantir que ambas as frentes possam ser bem sucedidas, de forma harmoniosa, quando há choques naturais entre elas. O que está errado nesse confronto é o viés interesseiro da política, que mistura alhos com bugalhos, tumultuando e dificultando o encaminhamento da solução, que só será alcançada se as divergências forem limitadas ao terreno da ciência, como diz e repete o ministro da Saúde, na opinião de quem, neste momento, o isolamento social - todos em casa - é vital para que se reduzam ao mínimo os efeitos do pico dos casos, previsto para este mês de abril.

Não resta dúvida de que a economia brasileira - e a do mundo - sofrerá duramente as consequências da Covid-19. Mudarão os modos de produzir e, mais ainda, os de trabalhar. Descobre-se- agora, de forma massiva, que o modo "home office" é tão ou mais eficiente do que o da presença física do trabalhador no escritório da empresa. Com certeza, a legislação trabalhista, aqui em outros países, terá de adaptar-se ao novo tempo para o qual, porém, só o profissional bem equipado terá mais chance.

O que fazer, então, com a massa de trabalhadores que, no chão da fábrica, monta automóveis e produz alimentos e medicamentos? Se antecipará o desafio para o qual a Organização Internacional do Trabalho (OIT) tem chamado atenção, com a crescente automatização do trabalho, em funções cada vez mais numerosas, graças ao avanço do uso de algoritmos e da inteligência artificial?

Um desafio, como a pandemia, exigira respostas de todos os governos. Se estenderá à política e aos políticos e, também, à magistratura. Por ora, mergulhados nesta tragédia pandêmica, estão todos - os governantes em primeiro lugar - dedicados a salvar vidas e a buscar saídas para que, aos poucos se retomem, sob condições seguras, todas as atividades sociais.